

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Гериатрия. Общие вопросы (1 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.
С.Ю. Никулина

2018 г.

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Гериатрия. Общие вопросы (1 модуль)»

Для врачей: общей врачебной практики

Всего: 36 часов

2018 год

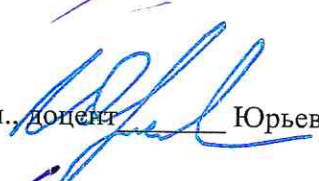
Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедра поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО (протокол № 7 от «23» XI 20 18 г.)

Заведующий кафедрой Петрова Марина Михайловна 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«3» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

д.м.н. профессор Петрова Марина Михайловна
к.м.н. доцент Пронина Елена Александровна

1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов учебной дисциплины «Гериатрия» позволят курсанту углубить теоретические знания в данной области и овладеть современными эффективными навыками ведения лиц пожилого возраста.

2. Цель УМК для ДО:

Приобретение новых теоретических знаний, умений и навыков по дисциплине «Гериатрия» курсантами, обучающихся по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (Семейная медицина)», «Гериатрия» необходимых врачу для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения.

3. Планируемые результаты обучения

ребования к уровню усвоения программы и формы текущего и промежуточного контроля знаний и умений курсанта по дисциплине «Гериатрия»

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения курсант **должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, основные положения «Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».
- Возрастные анатомо-физиологические особенности гериатрических пациентов.
- Закономерности функционирования отдельных органов и систем, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гериатрической группы заболеваний и патологических процессов
- Клиническую симптоматику и патогенез заболеваний у гериатрических пациентов, их диагностику, лечение и профилактику.
- Основы фармакотерапии, фармакокинетики основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.
- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля.
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии.

Должен уметь:

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций гериатрического профиля разрабатывать

стратегии развития медико-социальных отношений при контакте с лицами пожилого и старческого возраста

- выявлять морфологические и функциональные возрастные особенности органов и систем
- выявлять особенности этиологии и патогенеза различных заболеваний, особенности клинических проявлений, методов диагностики болезней в пожилом и старческом возрасте с использованием клинических, лабораторных и других методов исследований, проводить дифференциальную диагностику различных заболеваний в старших возрастных группах
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гериатрических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при гериатрических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в гериатрической группе заболеваний
- выставлять диагноз на основании диагностического исследования в области гериатрии
- назначать гериатрическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным гериатрическим больным
- выполнять основные лечебные мероприятия при гериатрических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при гериатрических заболеваниях, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
- выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов;
- составлять и выполняет индивидуальный план лечения пациентов со старческой астенией с учетом рекомендаций врача-гериатра и выявленных гериатрических синдромов;
- наблюдать пациентов со старческой астенией, включая осмотр пациента на дому

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

общей врачебной практики

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Гериатрическая неврология и соматопсихиатрия	12	2	10
2.	Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста	11	2	9
3.	Старческая астения	11	2	9
4.	Контрольные задания	2	-	2
ИТОГО часов:		36	6	30

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Гериатрическая неврология и соматопсихиатрия	12	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	1-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

2.	Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста	11	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	3- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Старческая астения	11	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	5 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Контрольные задания	2	Итоговая аттестация Тестирование	6 - й день обучения	ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
ИТОГО часов:		36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учеб. пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская М.: ГЭОТАР – Медиа 2009
- Фтизиатрия : нац. рук. / гл. ред. М.И. Перельман + CD М. :ГЭОТАР-Медиа 2007
- Применение геропротекторных препаратов в геронтологической практике : метод. пособие / И. Г. Калашников, Н. В. Тихонова, Е.А. Аксенова [и др.] Красноярск: Гротеск 2008

- Терещенко, Ю. А. Поздняя бронхиальная астма тяжелого течения. Клиника, диагностика, лечение : метод. рекомендации для практ. врачей / Ю. А. Терещенко, Н.И. Большакова
Красноярск: КрасГМУ 2009
- Психология человека от рождения до смерти : психологический атлас человека / ред. А. А. Реан М.: Прайм-ЕВРОЗНАК 2010

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- ситуационные задачи

Результаты обучения (организация итоговой аттестации): включает в себя итоговое контрольное тестирование.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут.
- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию – 70 и более баллов.