

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Организация психиатрической помощи детям. Вопросы дизонтогенеза (1 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина

« 20 » декабря 2018 г.

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Организация психиатрической помощи детям. Вопросы дизонтогенеза (1 модуль)»

Для врачей: психиатры

Всего: 36 часов

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры психиатрии и наркологии с курсом ПО (протокол № 4 от «30» 11 20 18 г.)

Заведующий кафедрой Березовская Марина Альбертовна _____

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.
«3» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н. _____ Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

д.м.н., доцент Березовская Марина Альбертовна
к.м.н., доцент Пичугина Юлия Анатольевна
к.м.н., доцент Арапиев Юрий Уматович
Максимова Ирина Викторовна

1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов цикла тематического усовершенствования «Особенности психических расстройств и расстройств поведения у детей» (модуль "Организация психиатрической помощи детям. Вопросы дизонтогенеза") позволит курсанту вспомнить основные теоретические основы специальности, расширить и систематизировать свои знания и определить их практическое применение в медицине и здравоохранении.

2. Цель УМК для ДО:

Освоение курсантами на цикле дистанционного обучения «Особенности психических расстройств и расстройств поведения у детей» (модуль "Организация психиатрической помощи детям. Вопросы дизонтогенеза") принципов организации помощи детям и подросткам, страдающим психическими расстройствами, с учетом этиологической структуры, клинко-эпидемиологических особенностей данных заболеваний; приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков диагностики, оценки тяжести, принципов терапии, оказания неотложной помощи, проведения реабилитационных мероприятий, диспансеризации и профилактики психических расстройств у детей и подростков.

3. Планируемые результаты обучения

Врач, прошедший обучение на цикле «Особенности психических расстройств и расстройств поведения в детском возрасте» (модуль «Организация психиатрической помощи детям. Вопросы дизонтогенеза»), **должен знать:**

- Законодательные основы оказания психиатрической помощи детям и подросткам в Российской Федерации;
- Основные этапы психического развития детей;
- Клинические проявления искажения психического развития.

Должен уметь:

- выявлять в процессе обследования больных детей и подростков симптомы расстройств психической деятельности;
- квалифицировать синдромы выявленных расстройств;
- определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;
- проводить дифференциальную диагностику, терапию, осуществлять реабилитационные мероприятия и профилактику психических расстройств у детей и подростков.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

психиатры

7. Учебный план:

№	Раздел	Общее количество часов по дисциплине	Количество часов на дистанционное обучение из них	
			Лекции	Практика
1	Организация психиатрической помощи детям.	6	1	5
2	Основные этапы психического развития детей	6	1	5
3	Дизонтогенез	6	1	5
4	Умственная отсталость	6	1	5
5	Аутистические расстройства и другие искажения психического развития	5	1	4
6	Общие принципы лечения и психопрофилактики психического дизонтогенеза	5	1	4
7	Итоговый контроль	2	-	2
	Итого:	36	6	30

8. Календарный учебный график

№	Подраздел	Дистанционное обучение (ДО)	Форма контроля	Сроки выполнения	Комментарии
1	Организация психиатрической помощи детям.	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2	Основные этапы психического развития детей	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3	Дизонтогенез	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	2- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4	Умственная отсталость	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	2- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

5	Аутистические расстройства и другие искажения психического развития	5	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	4- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
6	Общие принципы лечения и психопрофилактики психического дизонтогенеза	5	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	5- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
7	Итоговый контроль	2	Итоговая аттестация Тестирование Ситуационные задачи	6- й день обучения	ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии / Д. Ф. Хритинин М. : Бином 2015
- Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский М. : ГЭОТАР-Медиа 2013
- Исаев, Д. Н. Психиатрия детского возраста. Психопатология развития : учеб. для вузов / Д.

Н. Исаев СПб. : Спец. лит., 2013

- Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М. : ГЭОТАР-Медиа 2014

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- ситуационные задачи

Результаты обучения (организация итоговой аттестации): включает в себя итоговое контрольное тестирование.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут.
- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию –70 и более баллов.