

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Профилактика ХНЗ (6 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Профилактика ХНЗ (6 модуль)»

Для врачей: общей врачебной практики

Всего: 36 часов

2018 год

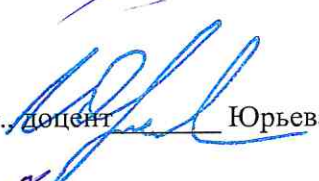
Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО (протокол № 7 от «20» 11 20 18 г.)

Заведующий кафедрой Петрова Марина Михайловна 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«3» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

д.м.н., профессор Петрова Марина Михайловна
к.м.н., доцент Пронина Елена Александровна

1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов учебной дисциплины «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний» позволят курсанту углубить теоретические знания по профилактике основных хронических неинфекционных заболеваний и овладеть современными эффективными профилактическими медицинскими технологиями для внедрения в реальную практику учреждений практического здравоохранения.

2. Цель УМК для ДО:

Приобретение новых теоретических знаний, умений и навыков по дисциплине «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний» курсантами, обучающимися по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (Семейная медицина), необходимых врачу для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения.

3. Планируемые результаты обучения

Требования к уровню усвоения программы и формы текущего и промежуточного контроля знаний и умений курсанта по дисциплине «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний»

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения курсант **должен знать:**

- факторы, определяющие здоровье;
- традиционные и новые факторы риска;
- понятие о суммарном риске, шкалы риска;
- влияние психогенных и соматогенных стрессорных факторов на состояние сердечно-сосудистой системы;
- рекомендации по профилактике по психологических факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний: дистрессу, тревожно-депрессивному синдрому;
- принцип профилактического консультирования (краткого, углубленного, группового);
- принцип работы центра здоровья по профилактике хронических неинфекционных заболеваний, методы и критерии оценки сердечно-сосудистого риска;
- взаимосвязь между курением табака и риском развитием хронических неинфекционных заболеваний и преждевременной смерти;
- лечение табачной зависимости;
- меры по профилактике распространения табакокурения;
- факторы риска развития, критерии диагностики и меры профилактики сахарного диабета 2 типа
- положительное влияние высокой двигательной активности на здоровье человека.
- биологические механизмы положительного влияния физической активности на жизнедеятельность организма;

- виды активности и их энергетическая оценка;
- компоненты программы физических упражнений, схему проведения занятия для пациентов в Школе здоровья по теме: «Физическая активность и здоровье»;

Должен уметь:

- дать рекомендации по профилактике психологических факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний: дистрессу, тревожно-депрессивному синдрому
- проводить индивидуальные и групповые школы здоровья
- оказывать профилактическую помощь по профилактике ХНИЗ;
- определять и оценивать индекс курящего человека
- выявлять лиц, имеющих табачную зависимость и оценивать степень зависимости от табака
- проводить беседу с пациентом о вреде курения табака
- проводить беседу для повышения мотивации к отказу от курения
- выявить пациентов, имеющих факторы риска развития сахарного диабета 2 типа
- дать рекомендации по профилактике сахарного диабета 2 типа пациентам из группы риска
- проводить тестирование для определения физической активности и провести занятия в Школах здоровья по борьбе с гиподинамией

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

общей врачебной практики

7. Учебный план:

№	Раздел	Общее количество часов по дисциплине	Количество часов на дистанционное обучение из них	
			Лекция	Практика

1	Факторы риска основных хронических неинфекционных заболеваний	2	-	2
2	Курение	4	1	3
3	Алкоголь	4	1	3
4	Физическая активность	2		2
5	Рациональное питание.	2		2
6	Психологические факторы риска	4	1	3
7	Сахарный диабет 2 типа. Ожирение.	4	1	3
	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	4	1	3
8	Профилактическое консультирование	4	1	3
9	Центры здоровья	4	1	3
10	Контрольные задания	2	-	2
	Итого:	36	7	29

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
---	------	-------------	----------------	-----------------	-------------

1.	Факторы риска основных хронических неинфекционных заболеваний	2	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование,	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Курение	4	В формы текущего и промежуточного контроля знаний ситуационные задачи	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3	Алкоголь	4	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование,	2- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4	Физическая активность	2	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование,	2- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5	Рациональное питание.	2	В формы текущего и промежуточного контроля знаний ситуационные задачи	3- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

6	Психологические факторы риска	4	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование,	3- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
7	Сахарный диабет 2 типа. Ожирение.	4	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование,	4- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
8	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	4	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование,	4- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
9	Профилактическое консультирование	4	В формы текущего и промежуточного контроля знаний ситуационные задачи	5- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
10	Центры здоровья		В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование,	5- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

11	Контрольные задания	2	Итоговая аттестация Тестирование ситуационные задачи	6 - й день обучения	ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
	ИТОГО часов:	36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса: (список литературы из курса):

- Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учеб. пособие / М. А. Морозов СПб. : СпецЛит, 2012.
- Петрова, М. М. Диспансеризация. Первичная, вторичная и третичная профилактика в интернологии: учеб. пособие / М. М. Петрова, Л. И. Кононова, О. Ю. Кутумова Красноярский медицинский университет. - Красноярск : ЛИТЕРА-принт, 2009.
- Восстановительная медицина: Формирование здорового образа жизни, профилактика заболеваний и реабилитация. М. : Федерация, 2010.
- Профилактика, диагностика и лечение артериальной гипертензии: Российские рекомендации по кардиологии для участковых терапевтов / ред. Ю. И. Гринштейн Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2009.
- Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая М. : Б.и., 2011.
- Оказание медицинской помощи в отказе от курения табака : учеб.-метод. пособие / сост. А. И. Аристов, И. В. Демко, Л. И. Кононова [и др.] Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2011.

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- ситуационные задачи

Результаты обучения (организация итоговой аттестации): включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.