

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Заболевания щитовидной железы (3 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Заболевания щитовидной железы (3 модуль)»

Для врачей: эндокринологов

Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры педиатрии ИПО (протокол № 1 от «1» сеп 2018 г.)

Заведующий кафедрой Таранушенко Татьяна Евгеньевна 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«3» 12 2018 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- Профессор, д.м.н. Таранушенко Т.Е.
- Доцент, к.м.н. Киселева Н.Г.

1. Краткое описание УМК для ДО:

Учебно-методический комплекс (модуль) «Заболевания щитовидной железы» подготовлен с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и федеральных государственных требований к программам послевузовского профессионального образования по направлению детская эндокринология.

Категория слушателей – эндокринологи больниц, поликлиник, диспансеров, диагностических центров и других лечебно-профилактических учреждений, заведующие эндокринологическими отделениями.

Образовательный модуль включает учебно-методический материал, глоссарий, ситуационные клинические задачи, тестовый контроль знаний, рабочую программу и путеводитель.

Теоретический материал подготовлен в соответствии с современными клиническими рекомендациями, федеральными протоколами и стандартами ведения детей с эндокринной патологией.

Программа модуля предусматривает самостоятельное дистанционное освоение теоретического материала в течение 36 часов и направлена на приобретение новых профессиональных знаний по современным методам диагностики и лечения эндокринных заболеваний в детском возрасте. По завершении обучения предусмотрен тестовый контроль знаний и анкетирование обучающегося.

2. Цель УМК для ДО:

Освоение современных медицинских технологий по диагностике и лечению детей с патологией щитовидной железы, для повышения уровня квалификации, обновления и совершенствования профессиональных теоретических знаний и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача эндокринолога.

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения врач **должен знать**:

- характеристику структуры, размеров и функции щитовидной железы в норме и при различной патологии;
- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний щитовидной железы;
- этиопатогенез первичного и центрального гипотиреоза, болезни Грейвса, тиреоидитов, узлового зоба, йодиндуцированных тиреопатий;

- понятие «узла щитовидной железы», признаки высокой вероятности злокачественного процесса в щитовидной железе;
- клинико-диагностические критерии первичного и центрального гипотиреоза, болезни Грейвса, острого, подострого и хронического тиреоидита, узлового коллоидного зоба, доброкачественных и злокачественных опухолей щитовидной железы, йодиндуцированных тиреопатий;
- принципы лечения первичного и центрального гипотиреоза, болезни Грейвса, острого, подострого и хронического тиреоидита, узлового коллоидного зоба, доброкачественных и злокачественных опухолей щитовидной железы, йодиндуцированных тиреопатий;
- физиологическую потребность в йоде в различных возрастных группах, группы риска по развитию йодного дефицита, йоддефицитные состояния и заболевания, принципы профилактики дефицита йода;
- принципы диспансеризации детей с заболеваниями щитовидной железы;
- вопросы организации работы больнично-поликлинических учреждений и других учреждений, связанных с медицинским обслуживанием детей и подростков с патологией щитовидной железы.

Должен уметь:

- оценить размеры, структуру и функцию щитовидной железы, выявить симптомы сдавления и раздражения окружающих тканей щитовидной железой;
- оценить результаты лабораторных и специальных методов диагностики (биохимические и иммунологические показатели крови; результаты гормонального обследования; данные тонкоигольной аспирационной биопсии щитовидной железы; результаты сцинтиграфии щитовидной железы; данные ультразвукового исследования щитовидной железы и др.);
- выделить детей группы риска;
- определить симптомы, требующие оказания неотложной помощи и/или госпитализации;
- назначить (по показаниям) дополнительные лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза;
- сформулировать диагноз в соответствии с МКБ-10;
- назначить медикаментозное лечение при первичном и центральном гипотиреозе, болезни Грейвса, остром, подостром и хроническом тиреоидите, йодиндуцированных тиреопатиях;
- оказать неотложную помощь при тиреотоксическом кризе;
- провести профилактику дефицита йода в различных возрастных группах и группах риска.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

эндокринологов

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Гипотиреоз	6	1	5
2.	Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса)	8	1	7
3.	Тиреоидиты	8	1	7
4.	Узловой зоб	8	1	7
5.	Йоддефицитные заболевания	6	1	5
ИТОГО часов:		36	5	31

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
---	------	-------------	----------------	-----------------	-------------

1.	Гипотиреоз	6	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса)	8	Тестирование, решение ситуационных задач	2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Тиреоидиты	8	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Узловой зоб	8	Тестирование, решение ситуационных задач	4-й – 5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5.	Йоддефицитные заболевания	6	Тестирование, решение ситуационных задач	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
ИТОГО часов:		36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Руководство по детской эндокринологии: рук. / под ред. Чарльза Г. Д. Брука, Розалинд С. Браун ; пер. с англ., под ред. В.А.Петерковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009.
- Дедов И.И. Эндокринология: учеб. для вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009.
- Дедов И.И., Г.А. Мельниченко Эндокринология: национальное руководство / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/book
- Руководство по детской эндокринологии. Под ред. И.И. Дедова, В.А. Петерковой. М.: Универсум Паблишинг, 2006.
- Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями / Под ред. И.И. Дедова и В.А. Петерковой. - М.: Практика, 2014.

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.