

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Нарушения углеводного и жирового обмена (2 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управление

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Нарушения углеводного и жирового обмена (2 модуль)»

Для врачей: эндокринологов

Всего: 36 часов

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры педиатрии ИПО (протокол № 1 от «1» сеп 20 18 г.)

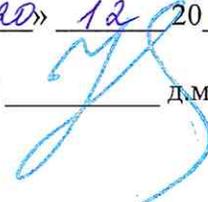
Заведующий кафедрой Таранушенко Татьяна Евгеньевна 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«3» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- Профессор, д.м.н. Таранушенко Т.Е.
- Доцент, к.м.н. Киселева Н.Г.
- Профессор, д.м.н. Емельянчик Е.Ю.

1. Краткое описание УМК для ДО:

Учебно-методический комплекс (модуль) «Нарушения углеводного и жирового обмена» подготовлен с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и федеральных государственных требований к программам послевузовского профессионального образования по направлению детская эндокринология.

Категория слушателей – эндокринологи больниц, поликлиник, диспансеров, диагностических центров и других лечебно-профилактических учреждений, заведующие эндокринологическими отделениями.

Образовательный модуль включает учебно-методический материал, глоссарий, ситуационные клинические задачи, тестовый контроль знаний, рабочую программу и путеводитель. Теоретический материал подготовлен в соответствии с современными клиническими рекомендациями, федеральными протоколами и стандартами ведения детей с эндокринной патологией.

Программа модуля предусматривает самостоятельное дистанционное освоение теоретического материала в течение 36 часов и направлена на приобретение новых профессиональных знаний по современным методам диагностики и лечения эндокринных заболеваний в детском возрасте. По завершении обучения предусмотрен тестовый контроль знаний и анкетирование обучающегося.

2. Цель УМК для ДО:

Освоение современных медицинских технологий по диагностике и лечению детей с патологией углеводного и жирового обмена, для повышения уровня квалификации, обновления и совершенствования профессиональных теоретических знаний и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача эндокринолога.

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения врач **должен знать**:

- углеводный и жировой обмен в норме и при патологии;
- современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений углеводного и жирового обмена;
- современную классификацию, этиологию и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типа;
- клинико-диагностические критерии сахарного диабета 1 и 2 типа;
- принципы лечения сахарного диабета 1 и 2 типа;

- критерии компенсации углеводного обмена при сахарном диабете 1 и 2 типа;
- принципы самоконтроля при сахарном диабете 1 и 2 типа;
- организацию обучения в школе самоконтроля сахарного диабета;
- алгоритм ведения и принципы неотложной помощи при развитии острых осложнений сахарного диабета;
- вопросы лечения, диспансерного наблюдения и профилактики специфических осложнений у детей и подростков с сахарным диабетом;
- определение и классификацию ожирения;
- этиологию ожирения;
- факторы риска развития первичного ожирения в детском возрасте;
- клинико-диагностические особенности разных вариантов ожирения у детей;
- осложнения ожирения в детском возрасте;
- принципы лечения ожирения в детском возрасте (диета, физические нагрузки, немедикаментозное лечение), показания к медикаментозной терапии;
- критерии оценки эффективности лечения и диспансерное наблюдение детей с ожирением;
- факторы, влияющие на уровень липидов крови;
- определение и классификацию дислипидемий;
- диагностические критерии дислипидемий в детском возрасте;
- принципы лечения дислипидемий у детей и подростков;
- вопросы организации работы больнично-поликлинических учреждений и других учреждений, связанных с медицинским обслуживанием детей и подростков с сахарным диабетом и ожирением.

Должен уметь:

- оценить физическое развитие, окружность живота, уровень АД;
- рассчитать ИМТ и определить процент избыточного веса;
- оценить результаты лабораторных и специальных методов диагностики (гликемический и глюкозурический профиль; гликированный гемоглобин (HbA_{1c}); С-пептид, инсулин; маркёры аутоиммуности; рН и электролиты крови; липидограмма; кетонемия и кетонурия; МАУ;

миографическое исследование; результаты фундоскопии; данные ультразвукового исследования печени и др.);

- рассчитать индексы инсулинорезистентности;
- рассчитать количество глюкозы для проведения орального глюкозо-толерантного теста;
- рассчитать СКФ;
- сформулировать диагноз в соответствии с МКБ-10;
- расписать примерное меню при сахарном диабете 1 и 2 типа, ожирении, дислипидемиях;
- рассчитать дозу инсулина при сахарном диабете 1 типа для плановой интенсифицированной инсулинотерапии и при интеркуррентных заболеваниях;
- назначить медикаментозное лечение при сахарном диабете 2 типа, ожирении, артериальной гипертензии, неалкогольном жировом стеатозе печени, дислипидемиях;
- составить план физической активности при сахарном диабете 1 и 2 типа, ожирении, дислипидемиях;
- оказать неотложную помощь при острых осложнениях сахарного диабета.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

эндокринологов

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Сахарный диабет 1 типа	6	1	5

2.	Острые осложнения сахарного диабета 1 типа	6	1	5
3.	Хронические осложнения сахарного диабета 1 типа	6	1	5
4.	Сахарный диабет 2 типа	6	1	5
5.	Ожирение	6	1	5
6.	Дислипидемии	6	1	5
ИТОГО часов:		36	6	30

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Сахарный диабет 1 типа	6	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Острые осложнения сахарного диабета 1 типа	6	Тестирование, решение ситуационных задач	2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Хронические осложнения сахарного диабета 1 типа	6	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Сахарный диабет 2 типа	6	Тестирование, решение ситуационных задач	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

5.	Ожирение	6	Тестирование, решение ситуационных задач	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
6.	Дислипидемии	6	Тестирование, решение ситуационных задач	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
ИТОГО часов:		36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Руководство по детской эндокринологии: рук. / под ред. Чарльза Г. Д. Брука, Розалинд С. Браун ; пер. с англ., под ред. В.А.Петерковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009.
- Дедов И.И. Эндокринология: учеб. для вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009.
- Дедов И.И., Г.А. Мельниченко Эндокринология: национальное руководство / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/book
- Руководство по детской эндокринологии. Под ред. И.И. Дедова, В.А. Петерковой. М.: Универсум Паблишинг, 2006.
- Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями / Под ред. И.И. Дедова и В.А. Петерковой. - М.: Практика, 2014.

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.