

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Методы обследования (1 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Методы обследования (1 модуль)»

Для врачей: эндокринологов

Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры педиатрии ИПО (протокол № 1 от «1» сез 2018 г.)

Заведующий кафедрой Таранушенко Татьяна Евгеньевна 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«3» 12 2018 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- Профессор, д.м.н. Емельянчик Е.Ю.
- Доцент, к.м.н. Киселева Н.Г.
- Профессор, д.м.н. Таранушенко Т.Е.

1. Краткое описание УМК для ДО:

Учебно-методический комплекс (модуль) «Методы обследования» подготовлен с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и федеральных государственных требований к программам послевузовского профессионального образования по направлению детская эндокринология.

Категория слушателей – эндокринологи больниц, поликлиник, диспансеров, диагностических центров и других лечебно-профилактических учреждений, заведующие эндокринологическими отделениями.

Образовательный модуль включает учебно-методический материал, глоссарий, ситуационные клинические задачи, тестовый контроль знаний, рабочую программу и путеводитель. Теоретический материал подготовлен в соответствии с современными клиническими рекомендациями, федеральными протоколами и стандартами ведения детей с эндокринной патологией.

Программа модуля предусматривает самостоятельное дистанционное освоение теоретического материала в течение 36 часов и направлена на приобретение новых профессиональных знаний по современным методам диагностики эндокринных заболеваний в детском возрасте. По завершении обучения предусмотрен тестовый контроль знаний и анкетирование обучающегося.

2. Цель УМК для ДО:

Освоение современных медицинских технологий по диагностике и лечению детей с патологией эндокринной системы, для повышения уровня квалификации, обновления и совершенствования профессиональных теоретических знаний и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача эндокринолога.

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения врач **должен знать**:

- физиологию ростовых процессов в различные возрастные периоды; нормальную последовательность и сроки появления признаков полового созревания у детей; характеристику структуры, размеров и функции щитовидной железы в норме;
- методы оценки физического и полового развития детей, основные методы обследования щитовидной железы;
- клиничко-диагностические критерии патологии роста, веса, полового созревания и щитовидной железы в детском возрасте;

- углеводный и жировой обмен в норме и при патологии.

Должен уметь:

- оценить физическое и половое развитие ребёнка, размеры, структуру и функцию щитовидной железы;
- оценить результаты лабораторных и специальных методов диагностики (биохимические и иммунологические показатели крови; результаты гормонального обследования; данные тонкоигольной аспирационной биопсии щитовидной железы; результаты сцинтиграфии щитовидной железы; данные ультразвукового исследования щитовидной железы и половых желёз и др.);
- рассчитать индексы инсулинорезистентности;
- выделить детей группы риска;
- определить симптомы, требующие оказания неотложной помощи и/или госпитализации;
- назначить (по показаниям) дополнительные лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза;
- провести оральный глюкозо-толерантный тест.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

эндокринологов

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика

1.	Оценка показателей физического развития в детском возрасте	9	1	8
2.	Оценка полового развития детей	9	1	8
3.	Оценка щитовидной железы у детей	9	1	8
4.	Оценка углеводного и жирового обмена у детей	9	1	8
ИТОГО часов:		36	4	32

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Оценка показателей физического развития в детском возрасте	9	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Оценка полового развития детей	9	Тестирование, решение ситуационных задач	2-й – 3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Оценка щитовидной железы у детей	9	Тестирование, решение ситуационных задач	4-й – 5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Оценка углеводного и жирового обмена у детей	9	Тестирование, решение ситуационных задач	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

ИТОГО часов:	36			
---------------------	-----------	--	--	--

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Руководство по детской эндокринологии: рук. / под ред. Чарльза Г. Д. Брука, Розалинд С. Браун ; пер. с англ., под ред. В.А.Петерковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009.
- Дедов И.И. Эндокринология: учеб. для вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009.
- Дедов И.И., Г.А. Мельниченко Эндокринология: национальное руководство / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru/book
- Руководство по детской эндокринологии. Под ред. И.И. Дедова, В.А. Петерковой. М.: Универсум Паблишинг, 2006.
- Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями / Под ред. И.И. Дедова и В.А. Петерковой. - М.: Практика, 2014.

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.

- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.

- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.