

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения  
по программе дополнительного профессионального образования  
**«Педиатрия с вопросами инфекционных заболеваний (6 модуль)»**

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина

«10» *декабрь* 2018 г.

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения  
по программе дополнительного профессионального образования  
**«Педиатрия с вопросами инфекционных заболеваний (6 модуль)»**

Для врачей: педиатров


Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИПО (протокол № 1 от «1» 09 2018 г.)

Заведующий кафедрой Таранушенко Татьяна Евгеньевна 

**Согласовано:**

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.  
«3» 12 2018 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 3 от «10» 12 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

**Авторы:**

- д.м.н., профессор Таранушенко Татьяна Евгеньевна
- к.м.н. Моргун Андрей Васильевич

## **1. Краткое описание УМК для ДО:**

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом педиатром сертификации каждые 5 лет. Рабочая учебная программа предназначена для повышения квалификации врачей по специальности педиатрия, содержание программы базируется на федеральных протоколах и стандартах ведения здоровых и детей с различной патологией, включая принципы диспансерного наблюдения детей. Обучение на цикле повышения квалификации врачей педиатров проводится в течение 36 часов.

## **2. Цель УМК для ДО:**

Углубление, систематизация теоретических знаний и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-педиатра. Самостоятельное, дистанционное обучение принципам организации медицинской помощи детям на современном этапе; систематизация знаний по профилактической работе, динамическому наблюдению за состоянием здоровья, питанием и развитием детей, а также углубление знаний по основным методам клинической, параклинической диагностики различной патологии, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний, профилактике, диспансеризации и реабилитации детей.

## **3. Планируемые результаты обучения**

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения врач **должен знать**:

- основные анатомо-физиологических особенностей кроветворной системы, системы гемостаза, органов кроветворения и иммунной системы;
- трактовку специальных методов исследования (общий и биохимический анализ крови, миелограмма, УЗ, рентгенологические исследования, иммуногистохимические исследования);
- классификацию, диагностику, особенности терапии и ведения детей с сепсисом, детскими инфекциями, инфекцией вызванной вирусами семейства герпесов;
- особенности организации профилактики, диспансерного наблюдения и реабилитации детей с инфекционными заболеваниями.

**Должен уметь:**

- обследовать инфекционного больного;

- оценить тяжесть течения инфекционной болезни прогнозировать течение и исход инфекционного заболевания у ребенка;
- определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;
- провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий.

#### 4. Срок обучения:

36 часов

#### 5. Продолжительность:

1 неделя

#### 6. Категория обучающихся:

педиатров

#### 7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Сепсис	12	2	10
2.	Инфекционные заболевания, вызываемые вирусами из семейства герпесвирусов	12	2	10
3.	Детские инфекции. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем	12	2	10
	<b>ИТОГО часов:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

#### 8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Сепсис	12	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й – 2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
2.	Инфекционные заболевания, вызываемые вирусами из семейства герпесвирусов	12	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й – 4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
3.	Детские инфекции. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем	12	Тестирование, решение ситуационных задач	5-й – 6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>36</b>			

## 9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Кормление и питание грудных детей и детей раннего возраста: Метод. рекомендации для Европ. региона ВОЗ с особым акцентом на республики бывшего Совет. Союза [Электронный ресурс] / K.F. Michaelsen, L. Weaver, F. Branco [et al.]. – Copenhagen, 2003. - 369p. – (Регион. публикации ВОЗ, Европейская серия, № 87).

Амбулаторное наблюдение недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ при рождении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования участковых педиатров / Т.Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Н. Г. Киселева [и др.]; Красноярский медицинский

университет. - Красноярск: КрасГМУ, 2014. - 57 с.

Денисов, М. Ю. Функциональный запор. Восстановительное лечение от младенца до подростка / М. Ю. Денисов. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2011. - 122 с.

Детские болезни, Шабалов, Н.П.: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. доп. - СПб.: Питер, 2012. - Т.2. - 880 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785459007268

Детские болезни : учеб. для мед. вузов / ред. А.А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с: ил.. + CD. - ISBN 9785970411162

Детские болезни, Шабалов, Н.П.: в 2 т. / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. доп. - СПб.: Питер, 2012. - Т.1. - 928 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785459007268

## **10. Форма аттестации и оценочные материалы:**

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.