

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Инфекции мочевыводящей системы (5 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.
С.Ю. Никулина
«10» сентября 2018 г.

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Инфекции мочевыводящей системы (5 модуль)»


Для врачей: педиатров
Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИПО (протокол № 1 от «1» 09 20 18 г.)

Заведующий кафедрой Таранушенко Татьяна Евгеньевна 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«3» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «10» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., профессор Таранушенко Татьяна Евгеньевна
- к.м.н., доцент Макарец Борис Григорьевич

1. Краткое описание УМК для ДО:

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом педиатром сертификации каждые 5 лет. Рабочая учебная программа предназначена для повышения квалификации врачей по специальности педиатрия, содержание программы базируется на федеральных протоколах и стандартах ведения здоровых и детей с различной патологией, включая принципы диспансерного наблюдения детей. Обучение на цикле повышения квалификации врачей педиатров проводится в течение 36 часов.

2. Цель УМК для ДО:

Углубление, систематизация теоретических знаний и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-педиатра. Самостоятельное, дистанционное обучение принципам организации медицинской помощи детям на современном этапе; систематизация знаний по профилактической работе, динамическому наблюдению за состоянием здоровья, питанием и развитием детей, а также углубление знаний по основным методам клинической, параклинической диагностики различной патологии, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний, профилактике, диспансеризации и реабилитации детей.

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения врач **должен знать**:

- основные анатомо-физиологические особенности мочевыводящей системы;
- трактовку специальных методов исследования (общий и биохимический анализ крови, общий и дополнительные анализы мочи, бактериологическое исследование мочи, оценку функционального состояния почек, инструментальные методы исследования);
- классификацию, диагностику, особенности терапии и ведения детей с инфекциями мочевыводящей системы;
- особенности организации профилактики, диспансерного наблюдения и реабилитации детей с инфекциями мочевыводящей системы.

Должен уметь:

- диагностировать инфекции мочевых путей;
- выявлять микробно-воспалительные процессы;

- определять лечение для лиц, имеющих болезни мочевыводящей системы.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

педиатров

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Методы диагностики инфекции мочевых путей	12	2	10
2.	Инфекция верхних мочевых путей: пиелонефрит	12	2	10
3.	Инфекция нижних мочевых путей: цистит, уретрит	12	2	10
ИТОГО часов:		36	6	30

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Методы диагностики инфекции мочевых путей	12	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й – 2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

2.	Инфекция верхних мочевых путей: пиелонефрит	12	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й – 4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Инфекция нижних мочевых путей: цистит, уретрит	12	Тестирование, решение ситуационных задач	5-й – 6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
	ИТОГО часов:	36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Кормление и питание грудных детей и детей раннего возраста: Метод. рекомендации для Европ. региона ВОЗ с особым акцентом на республики бывшего Совет. Союза [Электронный ресурс] / K.F. Michaelsen, L. Weaver, F. Branco [et al.]. – Copenhagen, 2003. - 369р. – (Регион. публикации ВОЗ, Европейская серия, № 87).

Амбулаторное наблюдение недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ при рождении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования участковых педиатров / Т.Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Н. Г. Киселева [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск: КрасГМУ, 2014. - 57 с.

Денисов, М. Ю. Функциональный запор. Восстановительное лечение от младенца до подростка / М. Ю. Денисов. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2011. - 122 с.

Детские болезни , Шабалов, Н.П.: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. доп. - СПб.: Питер, 2012. - Т.2. - 880 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785459007268

Детские болезни : учеб. для мед. вузов / ред. А.А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2012. - 1008 с: ил. + CD. - ISBN 9785970411162

Детские болезни, Шабалов, Н.П.: в 2 т. / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. доп. - СПб.: Питер, 2012. - Т.1. - 928 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785459007268

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.