

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения  
по программе дополнительного профессионального образования  
**«Гастроэнтерология (3 модуль)»**

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., проф  
С.Ю. Никулина  
« 10 » декабрь 2018 г.



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения  
по программе дополнительного профессионального образования  
**«Гастроэнтерология (3 модуль)»**


Для врачей: педиатров  
Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИПО (протокол № 1 от «1» 09 20 18 г.)

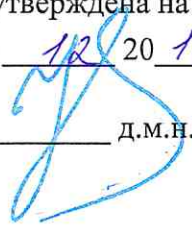
Заведующий кафедрой Таранушенко Татьяна Евгеньевна 

**Согласовано:**

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.  
«3» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

**Авторы:**

- д.м.н., доцент Панфилова Виктория Николаевна
- д.м.н., профессор Таранушенко Татьяна Евгеньевна

## **1. Краткое описание УМК для ДО:**

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом педиатром сертификации каждые 5 лет.

Рабочая учебная программа предназначена для повышения квалификации врачей по специальности педиатрия, содержание программы базируется на федеральных протоколах и стандартах ведения детей с гастроэнтерологической патологией, включая принципы диспансерного наблюдения при различных заболеваниях ЖКТ. Высокая частота функциональных расстройств пищеварения, рост количества органических заболеваний, хроническое течение и риск неблагоприятных исходов ряда нозологий придает мерам по их предупреждению, своевременному выявлению и лечению важное значение. Прогресс диагностики и методов терапии в гастроэнтерологии, а также отсутствие отдельной врачебной педиатрической специальности «детская гастроэнтерология», требуют обучения врачей-педиатров, работающих как в условиях оказания амбулаторной помощи, так и в стационаре, вопросам детской и подростковой гастроэнтерологии.

Обучение проводится в течение 36 часов. Занятия проводятся на кафедре педиатрии ИПО КрасГМУ, клиническая база – КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства».

## **2. Цель УМК для ДО:**

Повышение эффективности обучения врачей-педиатров путем ознакомления с современными представлениями о патогенезе болезней органов пищеварения у детей, актуальными направлениями в диагностике и лечении. Систематизация знаний и профессиональных навыков врачей педиатров по вопросам детской гастроэнтерологии. Обозначение основных направлений профилактической работы педиатров, информирование врачей о правилах динамического наблюдения за состоянием здоровья, питанием и развитием детей в соответствии с последними законодательными актами министерства здравоохранения РФ. Самостоятельное, дистанционное обучение педиатров призвано способствовать совершенствованию оказания медицинской помощи детям на амбулаторном и стационарном этапах.

## **3. Планируемые результаты обучения**

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения врач **должен знать**:

- основные анатомо-физиологические особенности системы пищеварения у детей разных возрастных групп;

- показания, противопоказания, возможности и интерпретацию основных методов исследования в гастроэнтерологии;
- классификацию, диагностику, особенности терапии и ведения детей с органическими и функциональными заболеваниями пищеварительной системы;
- организацию диспансерного наблюдения, реабилитации детей, с патологией органов пищеварения и основные направления профилактической работы в предотвращении болезней ЖКТ у детей.

**Должен уметь:**

- выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного;
- обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.

**4. Срок обучения:**

36 часов

**5. Продолжительность:**

1 неделя

**6. Категория обучающихся:**

педиатров

**7. Учебный план:**

| №  | Тема   | Всего часов | Количество часов ДО |          |
|----|--|-------------|---------------------|----------|
|    |  |             | Лекция              | Практика |
| 1. | Основные методы обследования в детской гастроэнтерологии | 6           | 1                   | 5        |
| 2. | Кишечные инфекции  | 12          | 2                   | 10       |

|                     |  |           |          |           |
|---------------------|--|-----------|----------|-----------|
| 3.                  | Органические заболевания органов пищеварения у детей | 6         | 1        | 5         |
| 4.                  | Патология печени у детей                             | 6         | 1        | 5         |
| 5.                  | Паразитарные болезни                                 | 6         | 1        | 5         |
| <b>ИТОГО часов:</b> |  | <b>36</b> | <b>6</b> | <b>30</b> |

### 8. Календарный учебный график

| №  | Тема   | Всего часов | Форма контроля                           | Срок выполнения         | Комментарии   |
|----|--|-------------|--|-------------------------|---|
| 1. | Основные методы обследования в детской гастроэнтерологии | 6           | Тестирование, решение ситуационных задач | 1-й день обучения       | Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a> |
| 2. | Кишечные инфекции  | 12          | Тестирование, решение ситуационных задач | 2-й – 3-й день обучения | Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a> |
| 3. | Органические заболевания органов пищеварения у детей     | 6           | Тестирование, решение ситуационных задач | 4-й день обучения       | Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a> |
| 4. | Патология печени у детей                                 | 6           | Тестирование, решение ситуационных задач | 5-й день обучения       | Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a> |

|                     |                      |           |  |                   |   |
|---------------------|----------------------|-----------|--|-------------------|---|
| 5.                  | Паразитарные болезни | 6         | Тестирование, решение ситуационных задач | 6-й день обучения | Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a> |
| <b>ИТОГО часов:</b> |                      | <b>36</b> |  |                   |   |

## 9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Кормление и питание грудных детей и детей раннего возраста: Метод. рекомендации для Европ. региона ВОЗ с особым акцентом на республики бывшего Совет. Союза [Электронный ресурс] / К.Ф. Michaelsen, L. Weaver, F. Branco [et al.]. – Copenhagen, 2003. - 369р. – (Регион. публикации ВОЗ, Европейская серия, № 87).

Амбулаторное наблюдение недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ при рождении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования участковых педиатров / Т.Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Н. Г. Киселева [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск: КрасГМУ, 2014. - 57 с.

Денисов, М. Ю. Функциональный запор. Восстановительное лечение от младенца до подростка / М. Ю. Денисов. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2011. - 122 с.

Детские болезни , Шабалов, Н.П.: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. доп. - СПб.: Питер, 2012. - Т.2. - 880 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785459007268

Детские болезни : учеб. для мед. вузов / ред. А.А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с: ил.. + CD. - ISBN 9785970411162

Детские болезни, Шабалов, Н.П.: в 2 т. / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. доп. - СПб.: Питер, 2012. - Т.1. - 928 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785459007268

## **10. Форма аттестации и оценочные материалы:**

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.