

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Избранные вопросы детской кардиологии (3 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управление

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Избранные вопросы детской кардиологии (3 модуль)»

Для врачей: педиатров и детских кардиологов


Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт Врач - детский кардиолог (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 139н. Зарегистрирован 02.04.2018 № 50592);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИПО (протокол № 1 от «1» сентября 2018 г.)

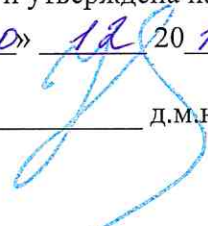
Заведующий кафедрой Таранушенко Татьяна Евгеньевна 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«3» 12 2018 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «10» 12 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- Профессор, д.м.н. Емельянчик Е.Ю.
- Доцент, к.м.н. Кириллова Е.П.
- Доцент, к.м.н. Киселева Н.Г.
- К.м.н. Моргун А.В.
- К.м.н. Анциферова Е.В.
- Доцент, к.м.н. Бычковская С.В.
- Ваземиллер О.А.

1. Краткое описание УМК для ДО:

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом педиатром сертификации каждые 5 лет. Рабочая учебная программа предназначена для повышения квалификации врачей по специальности «детская кардиология», «педиатрия». Содержание программы базируется на федеральных протоколах и стандартах ведения здоровых и детей с заболеваниями сердца и сосудов, включая принципы диспансерного наблюдения детей. Обучение на цикле повышения квалификации детских кардиологов и педиатров проводится в течение 36 часов.

2. Цель УМК для ДО:

Освоение и/или углубление и систематизация теоретических знаний и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности детского кардиолога, врача-педиатра. Самостоятельное дистанционное обучение принципам организации медицинской помощи детям с аномалиями развития сердечно-сосудистой системы; систематизация знаний по профилактической работе, динамическому наблюдению за состоянием здоровья, питанием и развитием детей, а также углубление знаний по основным методам клинической, параклинической диагностики болезней сердечно-сосудистой системы, дифференциальной диагностике и лечению, профилактике, диспансеризации и реабилитации детей.

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения врач **должен знать**:

- правила интерпретации специальных методов исследования (электрокардиографии, холтеровского мониторирования ЭКГ, суточного мониторирования артериального давления) для выявления и мониторинга состояния больных от 0 до 17 лет;
- дифференциальный диагноз синкопальных состояний с выявлением кардиогенных синкоп и болезней сердца и сосудов, включая электрические болезни сердца и наследственные заболевания, приобретенные воспалительные болезни миокарда, обладающие потенциальным риском ВСС;
- особенности организации профилактики, диспансерного наблюдения и реабилитации детей с различными заболеваниями сердца и сосудов, в том числе детей с феноменом «спортивного сердца».

Должен уметь:

- оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности, используя

современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике, определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

педиатров и детских кардиологов

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Дифференциальный диагноз синкопальных состояний. Вазовагальные обмороки	8	1	7
2.	Спортивная кардиология детского возраста. Профилактика ВСС	8	1	7
3.	Неонатальная кардиология	8	1	7
4.	Тромбофилии. Артериальные и венозные тромбозы у детей	6	1	5
5.	Поражение сердечно-сосудистой системы при эндокринных заболеваниях	6	1	5
ИТОГО часов:		36	5	31

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Дифференциальный диагноз синкопальных состояний. Вазовагальные обмороки	8	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й – 2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Спортивная кардиология детского возраста. Профилактика ВСС	8	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й – 4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Неонатальная кардиология	8	Тестирование, решение ситуационных задач	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Тромбофилии. Артериальные и венозные тромбозы у детей	6	Тестирование, решение ситуационных задач	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5.	Поражение сердечно-сосудистой системы при эндокринных заболеваниях	6	Тестирование, решение ситуационных задач	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
ИТОГО часов:		36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).

- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Детские болезни : учеб. для мед. вузов / ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с : ил. + CD. - ISBN 9785970411162 : 1281.00

- Нормативные параметры ЭКГ у детей и подростков / ред. М. А. Школьников, И. М. Миклашевич, Л. А. Калинина. - М. : Б.и., 2010. - 232 с. : ил. : 550.00

- Мурашко, В. В. Электрокардиография : учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 14-е изд., перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 360 с. : ил. - ISBN 978-5-00030-460-0 : 521.66

- Галактионова, М. Ю. Врожденные пороки сердца у детей [Электронный ресурс] : видеолекция / М. Ю. Галактионова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;

- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.

- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.

- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.