Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управление

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Врожденные пороки и аномалии развития сердца у детей (1 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.
С.Ю. Никулина _____
«20» декабря 2018 г.

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управление

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Врожденные пороки и аномалии развития сердца у детей (1 модуль)»

Для врачей: педиатров и детских кардиологов
Всего: 36 часов

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональныйо стандарт Врач - детский кардиолог (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 139н. Зарегистрирован 02.04.2018 № 50592);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИПО (протокол № 1 от «1» сент 20 18 г.)

Заведующий кафедрой Таранушенко Татьяна Евгеньевна _____

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.
«3» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н. _____ Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- Профессор, д.м.н. Емельянчик Е.Ю.
- Доцент, к.м.н. Кириллова Е.П.
- Доцент, к.м.н. Киселева Н.Г.
- К.м.н. Моргун А.В.
- К.м.н. Анциферова Е.В.
- Доцент, к.м.н. Бычковская С.В.
- Ваземиллер О.А.

1. Краткое описание УМК для ДО:

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом педиатром сертификации каждые 5 лет. Рабочая учебная программа предназначена для повышения квалификации врачей по специальности «детская кардиология», «педиатрия». Содержание программы базируется на федеральных протоколах и стандартах ведения здоровых и детей с заболеваниями сердца и сосудов, включая принципы диспансерного наблюдения детей. Обучение на цикле повышения квалификации детских кардиологов и педиатров проводится в течение 36 часов.

2. Цель УМК для ДО:

Освоение и/или углубление и систематизация теоретических знаний и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности детского кардиолога, врача-педиатра. Самостоятельное дистанционное обучение принципам организации медицинской помощи детям с аномалиями развития сердечно-сосудистой системы; систематизация знаний по профилактической работе, динамическому наблюдению за состоянием здоровья, питанием и развитием детей, а также углубление знаний по основным методам клинической, параклинической диагностики болезней сердечно-сосудистой системы, дифференциальной диагностике и лечению, профилактике, диспансеризации и реабилитации детей.

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения врач **должен знать**:

- методы исследования в кардиологии и правила интерпретации специальных методов исследования (электрокардиографии, холтеровского мониторирования ЭКГ, суточного мониторирования артериального давления);

- классификацию, диагностику, принципы лечения и наблюдения детей с врожденными аномалиями развития сердца и сосудов, включая электрические болезни сердца и наследственные заболевания, приобретенными воспалительными болезнями миокарда, хронической патологией сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата, аутоиммунными заболеваниями;

- особенности организации профилактики, диспансерного наблюдения и реабилитации детей с различными заболеваниями сердца и сосудов, в том числе детей с феноменом «спортивного сердца».

Должен уметь:

- классифицировать, диагностировать, определять принципы и лечения и наблюдения за детьми с врожденными аномалиями развития сердца и сосудов, включая электрические болезни сердца и наследственные заболевания, приобретенными воспалительными болезнями миокарда, хронической патологией сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата, аутоиммунными заболеваниями.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

педиатров и детских кардиологов

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Методы исследования в кардиологии	6	1	5
2.	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Общие вопросы. Дуктус-зависимые ВПС	12	2	10
3.	Легочные гипертензии у детей	6	1	5
4.	Инфекционные эндокардиты	6	1	5
5.	Малые аномалии развития сердца. Опухоли сердца. Синдром дисплазии соединительной ткани	6	1	5

	ИТОГО часов:	**36**	**6**	**30**

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Методы исследования в кардиологии	6	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Общие вопросы. Дуктус-зависимые ВПС	12	Тестирование, решение ситуационных задач	2-й – 3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Легочные гипертензии у детей	6	Тестирование, решение ситуационных задач	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Инфекционные эндокардиты	6	Тестирование, решение ситуационных задач	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5.	Малые аномалии развития сердца. Опухоли сердца. Синдром дисплазии соединительной ткани	6	Тестирование, решение ситуационных задач	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
	ИТОГО часов:	**36**			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).

- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Детские болезни : учеб. для мед. вузов / ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с : ил. + CD. - ISBN 9785970411162 : 1281.00

- Нормативные параметры ЭКГ у детей и подростков / ред. М. А. Школьникова, И. М. Миклашевич, Л. А. Калинина. - М. : Б.и., 2010. - 232 с. : ил. : 550.00

- Мурашко, В. В. Электрокардиография : учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 14-е изд., перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 360 с. : ил. - ISBN 978-5-00030-460-0 : 521.66

- Галактионова, М. Ю. Врожденные пороки сердца у детей [Электронный ресурс] : видеолекция / М. Ю. Галактионова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;

- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.

- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.

- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.