

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Желтухи новорожденных (2 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Желтухи новорожденных (2 модуль)»

Для врачей: неонатологов

Всего: 36 часов

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт Врач-неонатолог (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИПО (протокол № 1 от «1» сеп 20 17 г.)

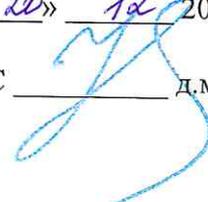
Заведующий кафедрой Таранушенко Татьяна Евгеньевна 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«3» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

к.м.н. Анциферова Екатерина Владимировна
д.м.н., профессор Таранушенко Татьяна Евгеньевна

1. Краткое описание УМК для ДО:

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-неонатологом сертификации каждые 5 лет. Рабочая учебная программа предназначена для повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология», содержание программы базируется на федеральных протоколах и стандартах ведения здоровых и детей с различной патологией, включая принципы диспансерного наблюдения детей. Обучение на цикле повышения квалификации врачей-неонатологов проводится в течение 36 часов. Занятия проводятся на базе Красноярского краевого клинического центра охраны материнства и детства.

2. Цель УМК для ДО:

углубление, систематизация теоретических знаний и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-неонатолога. Самостоятельное, дистанционное обучение принципам организации медицинской помощи детям на современном этапе; систематизация знаний по профилактической работе, динамическому наблюдению за состоянием здоровья, питанием и развитием детей, а также углубление знаний по основным методам клинической, параклинической диагностики различной патологии, дифференциальной диагностике, профилактике и лечению заболеваний новорожденных детей.

3. Планируемые результаты обучения

По завершении обучения обучающиеся должны знать:

- Особенности билирубинового обмена в период новорожденности
- Особенности транзиторной желтухи
- Виды патологических желтух
- Группы высокого риска по тяжелой гипербилирубинемии
- Профилактика и лечение гипербилирубинемии у новорожденных из группы риска
- Стандартное обследование новорожденного с подозрением на патологическую желтуху
- Гемолитическую болезнь новорожденных (диагностика, лечение, осложнения)
- Желтухи с непрямой гипербилирубинемией. Основные причины непрямой гипербилирубинемии. Диагностика, лечение, осложнения.
- Желтухи с прямой гипербилирубинемией (диагностика, лечение, осложнения)
- Дифференциальный диагноз желтух
- Синдром желтухи при цитомегаловирусной инфекции, гепатите В, врожденном токсоплазмозе, врожденной краснухе, неонатальном герпесе.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

неонатологов

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Обмен билирубина. Физиологическая желтуха	5	1	4
2.	Гемолитическая болезнь новорожденного	6	1	5
3.	Желтухи с непрямой гипербилирубинемией	6	1	5
4.	Желтухи с прямой гипербилирубинемией	6	1	5
5.	Дифференциальная диагностика желтух	6	1	5
6.	Синдром желтухи при ВУИ	5	1	4
7.	Контрольные задания	2	-	2
	ИТОГО часов:	36	6	30

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Обмен билирубина. Физиологическая желтуха	5	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Гемолитическая болезнь новорожденного	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	2- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Желтухи с непрямой гипербилирубинемией	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	3 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Желтухи с прямой гипербилирубинемией	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	4 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

5.	Дифференциальная диагностика желтух	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	5 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
6.	Синдром желтухи при ВУИ	5	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	6 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
7.	Контрольные задания	2	Итоговая аттестация Тестирование Ситуационные задачи	6 - й день обучения	ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
ИТОГО часов:		36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 декабря 2012 г).
- Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе

высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35821).

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 мая 2017 г.).
- Клинические рекомендации (проект) «Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных детей с непрямой гипербилирубинемией» / Д. Н. Дегтярев, А. В. Дегтярева, А.Л. Карпова [и др.], 2016
- Клинические рекомендации (проект) по диагностике, лечению и профилактике врожденной инфекции, вызванной вирусами простого герпеса / Васильев В.В., Володин Н.Н., Горланов Г.А. [и др].
- Клинические рекомендации (проект) по диагностике, лечению и профилактике врожденного токсоплазмоза / Васильев В.В., Володин Н.Н., Горланов Г.А. [и др].
- Клинические рекомендации (проект) по диагностике, лечению и профилактике врожденной цитомегаловирусной инфекции / Васильев В.В., Володин Н.Н., Горланов Г.А. [и др].
- Клинические рекомендации «Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН) / Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2017

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Контроль и учет результатов усвоения материала

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- ситуационные задачи

Результаты обучения (организация итоговой аттестации): включает в себя итоговое контрольное тестирование.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут.
- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки.

Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию – 70 и более баллов.