

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Детская неврология (4 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Детская неврология (4 модуль)»


Для врачей: педиатров
Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры педиатрии ИПО (протокол № 1 от «1» сентября 2018 г.)

Заведующий кафедрой Таранушенко Татьяна Евгеньевна 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«3» 12 2018 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

д.м.н., профессор Таранушенко Татьяна Евгеньевна
к.м.н Кустова Татьяна Владимировна

1. Краткое описание УМК для ДО:

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом педиатром сертификации каждые 5 лет. Рабочая учебная программа предназначена для повышения квалификации врачей по специальности педиатрия, содержание программы базируется на федеральных протоколах и стандартах ведения здоровых и детей с различной патологией, включая принципы диспансерного наблюдения детей. Обучение на цикле повышения квалификации врачей педиатров проводится в течении 36 часов.

2. Цель УМК для ДО:

углубление, систематизация теоретических знаний и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-педиатра. Самостоятельное, дистанционное обучение принципам организации медицинской помощи детям на современном этапе; систематизация знаний по профилактической работе, динамическому наблюдению за состоянием здоровья, питанием и развитием детей, а также углубление знаний по основным методам клинической, параклинической диагностики различной патологии, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний, профилактике, диспансеризации и реабилитации детей.

3. Планируемые результаты обучения

По завершении обучения обучающиеся должны знать:

- Основные анатомо-физиологических особенностей нервной системы у детей.
- Основные методы диагностики в детской неврологии.
- Особенности психомоторного развития детей раннего возраста.
- Классификацию, диагностику, особенности терапии и ведения детей с пограничными психоневрологическими расстройствами, последствиями перинатальных поражений нервной системы, нейроинфекцией, пароксизмальными состояниями.
- Особенности вакцинации детей с поражением нервной системы.
- Особенности организации профилактики, диспансерного наблюдения и реабилитации детей с патологией нервной системы.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

педиатров

7. Учебный план:

№	Раздел	Общее количество часов по дисциплине	Количество часов на дистанционное обучение из них	
			Лекция	Практика
1	Психомоторное развитие (ПМР) детей.	6	1	5
2	Пограничные психоневрологические расстройства в практике врача-педиатра.	6	1	5
3	Последствия перинатальных поражений ЦНС.	6	1	5
4	Пароксизмальные состояния эпилептического и неэпилептического генеза у детей.	6	1	5
5	Нейроинфекция у детей.	5	1	4
6	Особенности вакцинации детей с поражением нервной системы.	5	1	4
7	Контрольные задания	2	-	2

Итого:	36	7	29
--------	----	---	----

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Психомоторное развитие (ПМР) детей.	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Пограничные психоневрологические расстройства в практике врача-педиатра.	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	2- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Последствия перинатальных поражений ЦНС.	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	3 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

4	Пароксизмальные состояния эпилептического и неэпилептического генеза у детей.	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	4 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5	Нейроинфекция у детей.	5	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	5 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
6	Особенности вакцинации детей с поражением нервной системы.	5	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	5 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
7	Контрольные задания	2	Итоговая аттестация Тестирование ситуационные задачи	6 - й день обучения	ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
	ИТОГО часов:	36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.

- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Амбулаторное наблюдение недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ при рождении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования участковых педиатров / Т.Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Н. Г. Киселева [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск: КрасГМУ, 2014. - 57 с.
- Денисов, М. Ю. Функциональный запор. Восстановительное лечение от младенца до подростка / М. Ю. Денисов. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2011. - 122 с.
- Детские болезни , Шабалов, Н.П.: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. доп. - СПб.: Питер, 2012. - Т.2. - 880 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785459007268
- Детские болезни : учеб. для мед. вузов / ред. А.А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с: ил.. + CD. - ISBN 9785970411162

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- ситуационные задачи

Результаты обучения (организация итоговой аттестации): включает в себя итоговое контрольное тестирование.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут.
- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию – 70 и более баллов.