

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения  
по программе дополнительного профессионального образования  
**«Неонатология (3 модуль)»**

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения  
по программе дополнительного профессионального образования  
**«Неонатология (3 модуль)»**

Для врачей: педиатров, неонатологов

Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры педиатрии ИПО (протокол № 1 от «1» сентября 2018 г.)

Заведующий кафедрой Таранушенко Татьяна Евгеньевна 

**Согласовано:**

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.  
«3» 12 2018 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 3 от «20» 12 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

**Авторы:**

к.м.н., Анциферова Екатерина Владимировна  
д.м.н., профессор Таранушенко Татьяна Евгеньевна

## **1. Краткое описание УМК для ДО:**

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом педиатром сертификации каждые 5 лет. Рабочая учебная программа предназначена для повышения квалификации врачей по специальности педиатрия, содержание программы базируется на федеральных протоколах и стандартах ведения здоровых и детей с различной патологией, включая принципы диспансерного наблюдения детей. Обучение на цикле повышения квалификации врачей педиатров проводится в течение 36 часов. Занятия проводятся на базе Красноярского краевого клинического центра охраны материнства и детства.

## **2. Цель УМК для ДО:**

углубление, систематизация теоретических знаний и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-педиатра. Самостоятельное, дистанционное обучение принципам организации медицинской помощи детям на современном этапе; систематизация знаний по профилактической работе, динамическому наблюдению за состоянием здоровья, питанием и развитием детей, а также углубление знаний по основным методам клинической, параклинической диагностики различной патологии, дифференциальной диагностике, профилактике и лечению заболеваний новорожденных детей.

## **3. Планируемые результаты обучения**

По завершении обучения обучающиеся должны знать:

- Современные методы наблюдения и оценки состояния плода в родах. Патологию родового акта и её влияние на состояние плода и новорожденного.
- Причины, клинические проявления, диагностику и лечение родовых травм у новорожденных детей.
- Особенности неврологической оценки при осмотре новорожденного.
- Основные анатомо-физиологические особенности новорожденных детей, пограничные состояния.
- Особенности неонатальной адаптации детей с ЗВУР.
- Особенности ухода за новорожденными детьми после выписки из родильного дома, стационара.
- Особенности физического и нервно-психического развития недоношенных детей в зависимости от массы тела при рождении.
- Особенности вскармливания недоношенных детей в зависимости от массы тела при рождении.

**4. Срок обучения:**

36 часов

**5. Продолжительность:**

1 неделя

**6. Категория обучающихся:**

педиатров, неонатологов

**7. Учебный план:**

№	Раздел	Общее количество часов по дисциплине	Количество часов на дистанционное обучение из них	
			Лекция	Практика
1	Физиология и патология интранатального периода	6	1	5
2	Неврологическая оценка новорожденного	6	1	5
3	Физиология доношенного ребенка	6	1	5
4	Уход за новорожденным	6	1	5
5	Физическое и нервно-психическое развитие детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении	5	1	4

6	Вскармливание детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении на первом году жизни	5	1	4
7	Контрольные задания	2	-	2
	Итого:	36	7	29

### 8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Физиология и патология интранатального периода	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
2.	Неврологическая оценка новорожденного	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	2- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
3.	Физиология доношенного ребенка	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	3 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>

4	Уход за новорожденным	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	4 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
5	Физическое и нервно-психическое развитие детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении	5	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	5 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
6	Вскармливание детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении на первом году жизни	5	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	5 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
7	Контрольные задания	2	Итоговая аттестация  Тестирование  ситуационные задачи	6 - й день обучения	ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>36</b>			

## 9. Организационно педагогические условия

### Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие

всплывающих окон.

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:**

- Амбулаторное наблюдение недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ при рождении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования участковых педиатров / Т.Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Н. Г. Киселева [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск: КрасГМУ, 2014. - 57 с.
- Денисов, М. Ю. Функциональный запор. Восстановительное лечение от младенца до подростка / М. Ю. Денисов. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2011. - 122 с.
- Детские болезни , Шабалов, Н.П.: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. доп. - СПб.: Питер, 2012. - Т.2. - 880 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785459007268
- Детские болезни : учеб. для мед. вузов / ред. А.А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с: ил.. + CD. - ISBN 9785970411162

### **10. Форма аттестации и оценочные материалы:**

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- ситуационные задачи

**Результаты обучения (организация итоговой аттестации):** включает в себя итоговое контрольное тестирование.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут.
- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию – 70 и более баллов.