

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра лучевой диагностики ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
**«Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и органов брюшной
полости (3 модуль)»**

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра лучевой диагностики ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
**«Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и органов брюшной
полости (3 модуль)»**

Для врачей: специалистов по лучевой диагностике
Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедра лучевой диагностики ИПО (протокол № 4 от «20» 11 20 18 г.)

Заведующий кафедрой Протопопов Алексей Владимирович 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
« 3 » 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- Доцент, к.м.н. Евдокимова Е.Ю.
- Доцент, к.м.н. Тяжелникова З.М.
- Профессор, д.м.н. Доровских Г.Н.

1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов учебной дисциплины «Рентгенология» позволят врачу-слушателю узнать (вспомнить) анатомию и строение пищеварительной системы, органов брюшной полости, синдромальный подход в изучении заболеваний пищеварительной системы и органов брюшной полости, определить их практическое применение в клинической медицине. Широкое использование в современной клинической практике рентгеновской компьютерной и магнитно-резонансной томографии, как решающего метода диагностики при многих заболеваниях, относящихся к различным клиническим специальностям и разным анатомическим областям, выдвигает на первый план проблему границ между нормой и патологией при трактовке «многосрезовых изображений».

2. Цель УМК для ДО:

Повышение качества подготовки специалиста по специальности «Рентгенология», его профессиональной деятельности с помощью самостоятельного изучения разделов цикла повышения квалификации «Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и органов брюшной полости».

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения слушатель **должен знать:**

- рентгенологическую, КТ и МРТ картину различных форм заболеваний желудочно кишечного тракта;
- рентгенологическую картину, КТ, МРТ и УЗИ острого панкреатита;
- рентгенологическую картину, УЗИ, КТ и МРТ картину синдрома «острого живота»;
- эхопризнаки гнойно-воспалительных заболеваний органов брюшной полости.

Должен уметь:

- определять показания и целесообразность проведения рентгенологического, КТ и МРТ исследований для диагностики заболеваний пищеварительной системы и органов брюшной полости;
- выявить рентгенологические, КТ и МРТ признаки патологических изменений поджелудочной железы и перипанкреатической клетчатки при остром панкреатите, уметь определить их локализацию, распространенность и степень выраженности;
- уметь выявить рентгенологические, КТ и МРТ признаки синдрома «острого живота»;
- уметь выявить эхопризнаки гнойно-воспалительных заболеваний органов брюшной полости.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

специалистов по лучевой диагностике

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Рентгенодиагностика заболеваний желудочно - кишечного тракта	10	1	9
2.	Неотложная лучевая диагностика синдрома острого живота	16	4	12
3.	Ультразвуковая диагностика гнойно-воспалительных заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства	10	1	9
ИТОГО часов:		36	6	30

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
---	------	-------------	----------------	-----------------	-------------

1.	Рентгенодиагностика заболеваний желудочно - кишечного тракта	10	Тестирование, вопросы для самоконтроля, решение ситуационных задач	1-й – 2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Неотложная лучевая диагностика синдрома острого живота	16	Тестирование, вопросы для самоконтроля, решение ситуационных задач	3-й – 4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Ультразвуковая диагностика гнойно-воспалительных заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства	10	Тестирование, вопросы для самоконтроля, решение ситуационных задач	5-й – 6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
ИТОГО часов:		36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

-доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

-AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).

-разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. С. К. Терновой. Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html>

- Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 1. Общая лучевая диагностика / С. К. Терновой, А. Ю. Васильев, В. Е. Сеницын [и др.]. Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>

- Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 2. Частная лучевая диагностика / С. К. Терновой, А. Ю. Васильев, В. Е. Сеницын [и др.]. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429907.html>

- Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Г. Г. Кармазановский. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html>

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- вопросов для самоконтроля;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.