

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения по программе дополнительного профессионального образования  
**«Иммуногематология (3 модуль)»**

2019 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с  
курсом ПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения  
по программе дополнительного профессионального образования  
**«Иммуногематология (3 модуль)»**

Для врачей: специальностей хирургия, терапия, акушерство и гинекология, анестезиология и реаниматология, педиатрия

Всего: 36 часов

2019 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой Штегман Олег Анатольевич \_\_\_\_\_

**Согласовано:**

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Юрьева Е.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н. \_\_\_\_\_ Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель ЦКМС \_\_\_\_\_ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

**Авторы:**

- ДМН, Профессор Попова Е.А.
- ДМН, Доцент Филина Н.Г.

## **1. Краткое описание УМК для ДО:**

Переливание крови стало рутинным методом лечения человека только в начале XX века. Трансфузиология сегодня -интегральная научная дисциплина со взаимопроникающими проблемами пограничных наук: хирургии, терапии, онкогематологии, медицины критических состояний, иммунологии и др., а также биологии, биотехнологии, социологии, этики. Нормативная база правового регулирования в сфере донорства крови и ее компонентов постепенно развивается в сторону улучшения процесса получения и использования крови и ее компонентов. В 2009-2010 гг приняты документы повышающие требования к заготовке, исследованию, переработке, хранению и применению компонентов крови: ГОСТ Р 53470-2009; Технический регламент ПП РФ от 26.01.2010 №29; СанПиН 2.1.3.2630-10. Форма обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО.

## **2. Цель УМК для ДО:**

Модуль «Иммуногематология» предназначен для врачей специальностей хирургия, терапия, акушерство и гинекология, анестезиология и реаниматология, педиатрия и др. и рассматривает вопросы определения групповой принадлежности крови донора и реципиента. Представленный УМК включает следующие темы: Иммуногематология - эритроцитарные, лейкоцитарные, тромбоцитспецифические антигены. Способы определения групп крови - системы АВО, Резус-фактор.

## **3. Планируемые результаты обучения**

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения врач-курсант **должен знать:**

- эритроцитарные антигены, лейкоцитарные антигены, тромбоцитспецифические антигены;
- методы определения основных групп крови.

**Должен уметь:**

- проводить определение основных групп крови.

## **4. Срок обучения:**

36 часов

## **5. Продолжительность:**

1 неделя

## **6. Категория обучающихся:**

специальностей хирургия, терапия, акушерство и гинекология, анестезиология и реаниматология, педиатрия

### 7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Эритроцитарные антигены, лейкоцитарные антигены, тромбоцитспецифические антигены	18	7	11
2.	Способы определения групп крови	17	6	11
3.	Итоговый контроль	1		1
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>36</b>	<b>13</b>	<b>23</b>

### 8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Эритроцитарные антигены, лейкоцитарные антигены, тромбоцитспецифические антигены	18	Тестирование, вопросы для самоконтроля	1-й – 3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
2.	Способы определения групп крови	17	Тестирование, вопросы для самоконтроля	3-й – 5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>

6.	Итоговый контроль	1	Тестирование	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>36</b>			

## 9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Минеева Н.П. Группы крови человека. Основы иммуногематологии / Н.П. Минеева // Санкт Петербург. - 2004.

Волкова С.А., Боровков Н.Н. Основы клинической гематологии / С.А. Волкова, Н.Н. Боровков // Нижний Новгород. - 2013.

Использование технологий лейкофилтрации донорской крови и ее компонентов в службе крови Российской Федерации// Вестник службы крови России. - 2013. - № 4. - С. 5-9.

Маргаева, М. П. Донорство крови: история и современность / М. П. Маргаева// Медсестра. - 2014. - № 8. - С. 52-55.

## 10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- вопросов для самоконтроля.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию – 70 и более баллов.