

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи  
с курсом ПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения  
по программе дополнительного профессионального образования  
**«Неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях органов дыхания (2  
модуль)»**

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина

«20» *декабрь* 2018 г.

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи  
с курсом ПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения  
по программе дополнительного профессионального образования  
**«Неотложная помощь на догоспитальном этапе при заболеваниях органов дыхания (2  
модуль)»**

Для врачей: скорой медицинской помощи

Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО (протокол № 5 от «18» 12 20 18 г.)

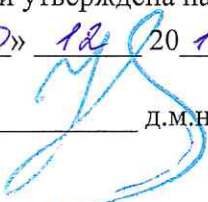
Заведующий кафедрой Штегман Олег Анатольевич 

**Согласовано:**

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.  
«18» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

**Авторы:**

д.м.н., профессор Попов Андрей Алексеевич  
д.м.н., профессор Попова Елена Анатольевна  
Большакова Мария Андреевна

## **1. Краткое описание УМК для ДО:**

Представленный УМК для ДО включает следующие темы: острая дыхательная недостаточность (ОДН) - является компонентом любого критического состояния, своевременное выявление и устранение ОДН поможет врачу правильно организовать работу на месте вызова, а также быть готовым принять меры, направленные на профилактику, своевременное выявление и устранение ОДН; Анафилактический шок - остро развивающийся, угрожающий жизни процесс, возникающий, как резко выраженное проявление анафилаксии и характеризующийся тяжелыми нарушениями деятельности центральной нервной системы, кровообращения, дыхания и обмена веществ; Пневмония – группа различных по этиологии, патогенезу, морфологической характеристике острых инфекционных заболеваний с очаговым поражением респираторных отделов легких; Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей, ИВЛ на догоспитальном этапе.

## **2. Цель УМК для ДО:**

УМК предназначен для врачей специальности скорая медицинская помощь, и рассматривает вопросы оказания экстренной помощи при основных неотложных состояниях, клинические синдромы при основных неотложных состояниях, методы диагностики основных неотложных состояний, связанных с заболеваниями органов дыхания

## **3. Планируемые результаты обучения**

По завершению обучения по УМК для ДО врач-курсант **должен знать**: методы диагностики основных неотложных состояний, вызванных анафилактическим шоком, пневмонией, развивающейся ОДН.

**Должен уметь**: диагностировать ОДН, анафилактический шок, пневмонию, восстановить и поддержать проходимость дыхательных путей, проводить ИВЛ на догоспитальном этапе; оказать экстренную помощь при основных неотложных состояниях, вызванных ОДН, анафилактическим шоком, пневмонией.

## **4. Срок обучения:**

36 часов

## **5. Продолжительность:**

1 неделя

## **6. Категория обучающихся:**

скорой медицинской помощи

**7. Учебный план:**

| №  | Тема  | Всего часов | Количество часов ДО |          |
|----|---|-------------|---------------------|----------|
|    |   |             | Лекция              | Практика |
| 1. | Острая дыхательная недостаточность  | 9           | 2                   | 7        |
| 2. | Анафилактический шок  | 9           | 2                   | 7        |
| 3. | Пневмония   | 8           | 1                   | 7        |
| 4. | Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей, ИВЛ на догоспитальном этапе | 8           | 1                   | 7        |
| 5. | Контрольные задания   | 2           | -                   | 2        |
|    | <b>ИТОГО часов:</b>   | 36          | 6                   | 30       |

**8. Календарный учебный график**

| №  | Тема                               | Всего часов | Форма контроля  | Срок выполнения   | Комментарии  |
|----|------------------------------------|-------------|---|-------------------|--|
| 1. | Острая дыхательная недостаточность | 9           | В формы текущего и промежуточного контроля знаний<br>Тестирование | 1-й день обучения | Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ<br>cdo.krasgmu.ru |

|                     |   |           |  |                     |   |
|---------------------|---|-----------|--|---------------------|---|
| 2.                  | Анафилактический шок  | 9         | В формы текущего и промежуточного контроля знаний<br>Тестирование  | 2- й день обучения  | Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a> |
| 3.                  | Пневмония   | 8         | В формы текущего и промежуточного контроля знаний<br>Тестирование  | 3 - й день обучения | Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a> |
| 4.                  | Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей, ИВЛ на догоспитальном этапе | 8         | В формы текущего и промежуточного контроля знаний<br>Тестирование  | 4 - й день обучения | Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a> |
| 5.                  | Контрольные задания   | 2         | Итоговая аттестация<br><br>Тестирование<br><br>Ситуационные задачи | 6 - й день обучения | ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>                      |
| <b>ИТОГО часов:</b> |   | <b>36</b> |  |                     |   |

## 9. Организационно педагогические условия

### Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие

всплывающих окон.

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:**

- Доделия В.Ш. Диагностика и принципы лечения острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе. Кафедра скорой медицинской помощи Московского государственного медико-стоматологического университета
- Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. М.: «Медицина» 1994; 367.
- Петер Сафар, Николас Дж. Бичер. Сердечно-лёгочная и церебральная реанимация. М.: «Медицина», 2000; 533.
- Зильбер А.П. Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии. М.: «Медицина», 1997; 473.
- Сумин С.А. Неотложные состояния. М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2005; 521.
- Введение в анестезиологию и реаниматологию. Курс лекций / Под общей редакцией И.Г. Бобринской. М.: 1999.
- Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. С-Пб.: 2003; 333.

### **10. Форма аттестации и оценочные материалы:**

#### **Контроль и учет результатов усвоения материала**

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- ситуационные задачи

**Результаты обучения (организация итоговой аттестации):** включает в себя итоговое контрольное тестирование.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут.
- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию –70 и более баллов.