

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
**«Компьютерная электроэнцефалография с трехмерной локализацией источника
патологической активности Brain Loc (2 модуль)»**

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.
С.Ю. Никulina

2018 г.

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
**«Компьютерная электроэнцефалография с трехмерной локализацией источника
патологической активности Brain Loc (2 модуль)»**

Для врачей: всех специальностей

Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО (протокол № 3 от «14» 11 2018 г.)

Заведующий кафедрой Дмитренко Диана Викторовна 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«3» 12 2018 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- Доцент, д.м.н. Дмитренко Д.В.
- К.м.н. Сапронова М.Р.
- Профессор, д.м.н. Шнайдер Н.А.

1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение теоретических вопросов учебной дисциплины «Компьютерная электроэнцефалография с трехмерной локализацией источника патологической активности Brain Loc: продвинутый курс» позволит ознакомиться с особенностями ЭЭГ в разных возрастных категориях, с характеристикой ЭЭГ-паттернов в различных функциональных состояниях пациента, также подробно освещены вопросы клинической интерпретации ЭЭГ при симптоматической и идиопатической эпилепсии, включая интерпретацию иктального ЭЭГ-паттерна.

2. Цель УМК для ДО:

Ознакомить с теоретическими положениями и современными методами регистрации, анализа и диагностической интерпретации электроэнцефалограммы у пациентов разного возраста в норме и при различных органических и функциональных поражениях центральной нервной системы.

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения слушатель **должен знать**:

- основные определения и понятия о строении центральной нервной системы;
- биофизические основы метода ЭЭГ;
- методологию проведения ЭЭГ;
- компоненты нормальной ЭЭГ;
- возрастные особенности ЭЭГ;
- характеристику основных сомнологических компонентов;
- компоненты патологической ЭЭГ (иктальный и интериктальный ЭЭГ паттерн);
- особенности клинической интерпретации ЭЭГ при генерализованной эпилепсии;
- особенности клинической интерпретации ЭЭГ при симптоматической фокальной эпилепсии.

Должен уметь:

- определять наличие показаний для проведения ЭЭГ;
- оценить нейрофизиологическую зрелость основных ритмов ЭЭГ;
- определить в каком функциональном состоянии проведена регистрация ЭЭГ;

- интерпретировать основные паттерны нормальной ЭЭГ;

- интерпретировать основные паттерны интериктальной и иктальной патологической активности на ЭЭГ.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

всех специальностей

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Возрастные особенности биоэлектрической активности головного мозга	6	1	5
2.	ЭЭГ в оценке функционального состояния головного мозга	6	1	5
3.	Иктальный ЭЭГ-паттерн	6	1	5
4.	Видео-ЭЭГ мониторинг в диагностике и лечении эпилепсии	6	1	5
5.	Особенности клинической интерпретации ЭЭГ при различных типах эпилепсии	6	1	5
6.	Компьютерный анализ ЭЭГ	6	1	5

ИТОГО часов:	36	6	30
---------------------	-----------	----------	-----------

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Возрастные особенности биоэлектрической активности головного мозга	6	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	ЭЭГ в оценке функционального состояния головного мозга	6	Тестирование, решение ситуационных задач	2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Иctalный ЭЭГ-паттерн	6	Тестирование	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Видео-ЭЭГ мониторинг в диагностике и лечении эпилепсии	6	Тестирование	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5.	Особенности клинической интерпретации ЭЭГ при различных типах эпилепсии	6	Тестирование	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
6.	Компьютерный анализ ЭЭГ	6	Тестирование	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

ИТОГО часов:	36			
---------------------	-----------	--	--	--

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Батуев А.С. Физиология высшей нервной деятельности. СПб: Питер. – 2010.
- Зенков Л.Р. Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии). М.: Медпресс-информ. – 2012
- Семенович А.В. Межполушарное взаимодействие: хрестоматия / А.В. Семенович, М.С. Ковязина. М.: Генезис. – 2009
- Астапов В.М. Нервная система человека. Строение и нарушения / В.М. Астапов, Ю.В. Микадзе. М.: ПЕР СЭ. – 2011
- Цицерошин М.Н. Становление интегративной функции мозга / М.Н. Цицерошин, А.Н. Шеповальников. СПб.: Наука. С-Петербург. изд. Фирма. 2009
- Шнайдер Н.А. Клиническая электроэнцефалография / Н.А. Шнайдер, А.И. Горелов, Е.А. Кантимирова. Красноярск: тип. КрасГМУ. – 2013

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.