Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управление

Кафедра медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения по программе дополнительного профессионального образования «Компьютерная паллестезиометрия (для врачей)»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина

20 » general 2018 r

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управление

Кафедра медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения по программе дополнительного профессионального образования «Компьютерная паллестезиометрия (для врачей)»

Для врачей: всех специальностей

Всего: 36 часов

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры медицинской генетики и клинической
нейрофизиологии ИПО (протокол № <u>3</u> от « <u>14</u> » <u>11</u> 20 <u>18</u> г.)
Заведующий кафедрой Дмитренко Диана Викторовна Доский
Согласовано:
Декан института последипломного образования к.м.н., доцент Юрьева Е.А.
« <u>3» 12 20 18</u> г.
Председатель методического совета ИПО к.м.н. Кустова Т.В.
Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № <u>3</u> от « <u>LO</u> » <u>/ LO</u> 20 <u>/8</u> г.)
Harris HANG
Председатель ЦКМС д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

## Авторы:

- Профессор, д.м.н. Шнайдер Н.А.
- Доцент, к.м.н. Попова Т.Е.
- Профессор, д.м.н. Петрова М.М.
- К.м.н. Кантимирова Е.А.

.

## 1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов и практических навыков по проведению нейрофизиологического метода функциональной диагностики для оценки состояния вибрационной чувствительности «Компьютерная паллестезиометрия» позволят интернам, ординаторам, слушателям Института последипломного обучения использовать данный метод в диагностике различных видов острых хронических периферических полиневропатий.

# 2. Цель УМК для ДО:

Освоение метода функциональной диагностики «Компьютерная паллестезиометрия» интернами, ординаторами, слушателями Института последипломного обучения.

# 3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения слушатель должен знать:

- основные определения и понятия о строении периферической нервной системы;
- классификацию и клинические проявления острых и хронических полиневропатий различного генеза:
- методологию исследования чувствительности при острых и хронических периферических полиневропатиях;
- биофизические основы метода компьютерной паллестезиометрии;
- методологию проведения нейрофизиологического метода функциональной диагностики «Компьютерная паллестезиометрия» при острых и хронических полиневропатиях различного генеза.

## Должен уметь:

- проводить опрос пациента по выявлению основных симптомов острых и хронических полиневропатий;
- проводить основные методики исследования чувствительности при поражении периферических нервов;
- определять наличие показаний для проведения компьютерной паллестезиометрии;

- проводить компьютерную паллестезиометрию для выявления нарушений вибрационной чувствительности у пациентов с различными видами острых и хронических полиневропатий с использованием скринингового и расширенного протоколов, в ручном и автоматическом режимах;
- клинически интерпретировать полученные результаты исследования вибрационной чувствительности с помощью метода компьютерной паллестезиометрии;
- проводить анализ результатов компьютерной паллестезиометрии у детей, подростков и взрослых;
- формировать заключение по результатам анализа компьютерной паллестезиометрии в контексте клинических форм периферических полиневропатий, возраста исследуемого проводимого лечения.

# 4. Срок обучения:

36 часов

# 5. Продолжительность:

1 неделя

## 6. Категория обучающихся:

всех специальностей

## 7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Анатомия и физиология периферической нервной системы	4	1	3
2.	Строение проводящих путей чувствительности		1	3
13	Методология исследования чувствительности при острых и хронических периферических полиневропатиях	4	1	3

4.	Теоретические основы компьютерной паллестезиометрии и диагностического оборудования	12	5	7
5.	Методология применения компьютерной паллестезиометрии при острых и хронических полиневропатиях различного генеза	10	2	8
6.	Итоговый контроль	2	0	2
	ИТОГО часов:	36	10	26

# 8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Анатомия и физиология периферической нервной системы	6	Тестирование	1-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Строение проводящих путей чувствительности	6	Тестирование	2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ сdo.krasgmu.ru
3.	Методология исследования чувствительности при острых и хронических периферических полиневропатиях	6	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ сdo.krasgmu.ru

4.	Теоретические основы компьютерной паллестезиометрии и диагностического оборудования	6	Тестирование	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5.	Методология применения компьютерной паллестезиометрии при острых и хронических полиневропатиях различного генеза	6	Тестирование	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
6.	Итоговый контроль	6	Тестирование, решение ситуационных задач	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
	ИТОГО часов:	36			

# 9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Зенков, Л. Р. Функциональная диагностика нервных болезней: рук. для врачей / Л. Р. Зенков, М. А. Ронкин. 4-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2011. 488 с.
- Михайленко, А. А. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика): учеб. пособие / А. А. Михайленко. 2-е изд., перераб. и доп. СПб. : Фолиант, 2012. 432 с.
- Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : рук. для врачей / А. А.

Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2012. - 623 с.

- Хейнс, Д. Нейроанатомия: Атлас структур, срезов и систем / Д. Хейнс; пер. с англ. М. Ю. Бобылова. М.: Логосфера, 2008. 344 с.
- Мументалер, М. Дифференциальный диагноз в неврологии. Руководство по оценке, классификации и дифференциальной диагностике неврологических симптомов / М. Мументалер, К. Бассетти, К. Дэтвайлер; пер. с нем. А. В. Кожинова. 3-е изд. М. : МЕДпресс-информ, 2012. 360 с.
- Нервная система человека. Строение и нарушения: атлас: учеб. пособие / ред. В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. 8-е изд., перераб. и доп. М.: ПЕР СЭ, 2011. 80 с.

# 10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование -60 минут, ситуационные задачи -60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам 70 и более баллов.