

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования

«Психотерапия (2 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Психотерапия (2 модуль)»

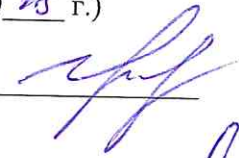
Для врачей: психотерапевтов
Всего: 36 часов

2018 год

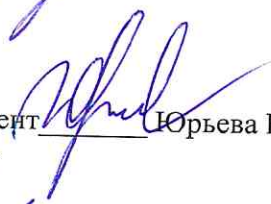
Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО (протокол № 4 от «18» 12 20 18 г.)

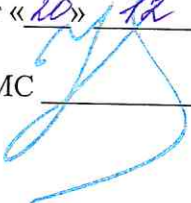
Заведующий кафедрой Логинова Ирина Олеговна 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«19» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «10» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

к.м.н., доцент Лисняк Марина Анатольевна

1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение модуля «Психотерапия» позволит обновить и углубить общие и специальные знания, умение установить клинический диагноз, составить программу психотерапевтической интервенции и оказать адекватную психотерапевтическую помощь при различных заболеваниях.

2. Цель УМК для ДО:

Целью ДО для послевузовского образования по психотерапии является усовершенствование знаний, умений, навыков по клинической диагностике психических заболеваний, современным принципам их лечения и профилактики с целью подготовки квалифицированного специалиста психотерапевта для работы в учреждениях здравоохранения.

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершению обучения курсант **должен знать**:

- Основные методологические подходы в когнитивно-поведенческой терапии;
- Формирование психотерапевтического контракта в рамках школы КПТ;
- Дифференцирование различных направлений в когнитивно-поведенческой парадигме;
- Структуру психотерапевтической сессии.

Должен уметь:

- Анализировать и определять основные особенности когнитивно-поведенческого направления в психотерапии;
- Идентифицировать депрессивные и тревожно-фобические мысли клиента;
- Дифференцировать продуктивные и адаптивные мысли и убеждений;
- Использование методов поведенческой психотерапии: сократовский диалог, метод падающей стрелы, копинг-карточки, дискуссионный диалог;
- Обучать клиента базовому психологическому образованию и связи собственных мыслей с эмоциональной и физиологической реакцией;
- Работать с автоматическими иррациональными мыслями, промежуточными и глубинными убеждениями клиента.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

психотерапевтов

7. Учебный план:

№	Раздел	Общее количество часов по дисциплине	Количество часов на дистанционное обучение из них	
			Лекция	Практика
1	Когнитивная концептуализация. Структура личности в КПТ	8	2	6
2	Глубинные убеждения. Роль мыслей в формировании депрессивных расстройств. Методика СМЭР. Работа с глубинными убеждениями.	6	1	5
3	Технология отслеживания автоматических мыслей. СМЭР . Формирование метапозиции у клиента.	6	1	5
4	Когнитивные искажения. Работа с дезадаптивными мыслями. Схема А-В-С. Методика SWAT.	6	1	5
5	Основные принципы и методики проведения поведенческой психотерапии.	8	2	6
6	Контрольные задания	2	-	2

Итого:	36	7	29
--------	----	---	----

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Когнитивная концептуализация. Структура личности в КПТ	8	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование,	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Глубинные убеждения. Роль мыслей в формировании депрессивных расстройств. Методика СМЭР. Работа с глубинными убеждениями.	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний ситуационные задачи	2- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3	Технология отслеживания автоматических мыслей. СМЭР . Формирование метапозиции у клиента.	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование,	3- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4	Когнитивные искажения. Работа с дезадаптивными мыслями. Схема А-В-С. Методика SWAT.	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование,	4- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

5	Основные принципы и методики проведения поведенческой психотерапии.	8	В формы текущего и промежуточного контроля знаний ситуационные задачи	5- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
6	Контрольные задания	2	Итоговая аттестация Тестирование ситуационные задачи	6 - й день обучения	ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
ИТОГО часов:		36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Кондрашенко, В. Т. Общая психотерапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кондрашенко, Д. И. Донской, С. А. Игумнов. - Режим доступа : <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28193> Минск : Выш. шк. 2012
- Психотерапия [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / ред. Б. Д. Карвасарский. – Режим доступа : <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26289>. СПб. : Питер 2012.
- Клиническая психология и психотерапия : учебник : пер. с нем. / ред. М. Перре, У. Бауманн. СПб. : Питер. 2012
- Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина М. : ГЭОТАР-Медиа. 2014
- Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова; под ред. Г. И. Ефремовой. М. : Юрайт. 2015
- Калина, Н. Ф. Психология личности : учебник / Н. Ф. Калина. М. : Академический проект. 2015

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- ситуационные задачи

Результаты обучения (организация итоговой аттестации): включает в себя итоговое контрольное тестирование.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут.
- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию –70 и более баллов.