

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Гемотрансмиссивные инфекции (2 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Гемотрансмиссивные инфекции (2 модуль)»

Для врачей: специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

Всего: 36 часов

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры кардиологии, функциональной и клиничко-лабораторной диагностики ИПО (протокол № 5 от «18» 12 20 18 г.)

Заведующий кафедрой Матюшин Геннадий Васильевич

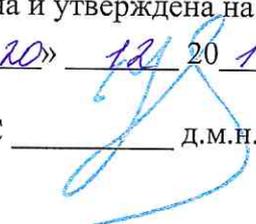


Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«19» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

к.м.н. доцент Анисимова Елена Николаевна

1. Краткое описание УМК для ДО:

Основной задачей обучающегося, является: изучение патогенеза инфекций передающихся гемотрансмиссивным путем и современные методы их диагностики.

Рабочая программа модуля имеет четко очерченную цель, учебный и учебно-тематический план, список рекомендуемой литературы.

Учебно-тематический план модуля построен по блочной системе и состоит из тем - блоков по специальности КЛД. Каждая тема наполняется сопроводительным материалом для освоения базового теоретического материала по методам исследования инфекционной патологии передающейся через кровь в современной клинической лаборатории и интерпретацией этих данных, содержание, которых систематически обновляется на основе литературных данных и результатов исследований сотрудников кафедры.

Аттестация слушателей по окончании модуля осуществляется проведением итогового тестирования, преследующего цель оценить работу обучаемого, его теоретические знания, их прочность, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, развитие творческого мышления, приобретение навыков исполнения лабораторных технологий.

2. Цель УМК для ДО:

является освоение базовых теоретических знаний, необходимых для знания патогенеза инфекций имеющих гемотрансмиссивный механизм передачи и современные методы диагностики.

3. Планируемые результаты обучения

По окончании обучения врач должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы клинической лабораторной диагностики; - организацию деятельности клинических лабораторий;
- территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи по клинической лабораторной диагностике;
- основы системы управления качеством клинических лабораторных исследований;
- основы фундаментальных дисциплин: нормальной и патологической физиологии, биохимии, клинической иммунологии, гистологии.
- основные методы исследований в гематологии, общей клинике, цитологии, биохимии, гемостазиологии, иммунологии.
- преаналитический этап гематологических, общеклинических, цитологических,

биохимических, гемостазиологических и иммунологических исследований.

- правила охраны труда при работе с лабораторным оборудованием;
- правила охраны труда и пожарной безопасности;

По окончании обучения врач умеет:

- организовать работу среднего медицинского персонала подразделений ЛПУ по вне – и внутрилабораторному преаналитическому этапу лабораторных исследований (взятие, маркировка, оформление документации, хранение, доставка, прием, центрифугирование биоматериала для исследования);
- провести лабораторную диагностику кожных и венерических заболеваний с использованием полного спектра лабораторных исследований для различных категорий пациентов;
- провести лабораторную диагностику паразитарных заболеваний с использованием полного спектра лабораторных исследований.
- провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);
- оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным методам исследований, предусмотренных действующими нормативными документами;
- оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить клиничко-лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования, предложить программу дополнительного обследования пациентов;
- провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;
- составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
- провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследований;
- провести планирование и анализ деятельности подразделения ЛПУ по клинической лабораторной диагностике;
- внедрить в практику клинического обследования больных современные лабораторные методы исследований.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Скрининг донорской крови.	2	1	1
2	Гемотрансмиссивные инфекции с обязательным скринингом	18	3	15
3	Гемотрансмиссивные инфекции с выборочным скринингом	12	2	10
4	Контрольные задания	4	-	4
ИТОГО часов:		36	6	30

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Скрининг донорской крови.	2	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

2.	Гемотрансмиссивные инфекции с обязательным скринингом	18	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	3- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3	Гемотрансмиссивные инфекции с выборочным скринингом	12	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	5- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Контрольные задания	4	Итоговая аттестация Тестирование	6 - й день обучения	ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
ИТОГО часов:		36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика. : учеб. пособие / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.;
[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib&cat=catalog&res_id=26105](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=26105)
- Долгов В.В., Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т., М.ГЭОТАР - Медиа, 2012;

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib&cat=catalog&res_id=33627](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=33627)

- Лабораторная служба. Нормативные документы-санитарные правила и нормы (СанПины) по разделу «паразитология» (для КДЛ ЛПУ), Москва: МО РАМДЛ, 2008;
- Приказ МЗ РФ от 14.09.2001г. № 364 «Об утверждении порядка медицинского обследования донора крови и ее компонентов» с внесением изменений приказом МЗ и СР РФ от 16.04.2008г. № 175н »
- ГОСТ Р 53420-2009 «Кровь донорская и ее компоненты. Общие требования к обеспечению качества при заготовке, переработке, хранении и использовании донорской крови и ее компонентов»
- Постановление Правительства РФ № 1230 от 31.12.2010 г. (к Техническому регламенту № 29 от 26.01.2010 г. «О требованиях безопасности крови, её продуктов, кровезамещающих растворов и технических средств, используемых в трансфузионно-инфузионной терапии)
- Санитарные правила (СП 3.1.5.2826-10; СП 3.1.3112-13; СП 3.1.1.2341-08)

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Контроль и учет результатов усвоения материала

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- ситуационные задачи

Результаты обучения (организация итоговой аттестации): включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам –70 и более баллов.