

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
**«Клиническая эхокардиография: кардиомиопатии, образования, болезни правых отделов,
диастолическая дисфункция (3 модуль)»**

2019 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра кардиологии, функциональной и клиничко-лабораторной диагностики ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
**«Клиническая эхокардиография: кардиомиопатии, образования, болезни правых отделов,
диастолическая дисфункция (3 модуль)»**

Для врачей: кардиологов, врачей функциональной диагностики
Всего: 36 часов

2019 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт Врач-кардиолог (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н. Зарегистрирован 26.04.2018 № 50906);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО (протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой Матюшин Геннадий Васильевич _____

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.
«__» _____ 20__ г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н. _____ Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № __ от «__» _____ 20__ г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- КМН, Доцен Кужель Д.А.
- КМН, Доцент Ганкин М.И.
- КМН, Доцент Савченко Е.А.
- КМН, Доцент Кузнецова О.О.

1. Краткое описание УМК для ДО:

Изучение основных вопросов функциональной диагностики в кардиологии в рамках практического применения в специальности «Функциональная диагностика».

2. Цель УМК для ДО:

Внедрение кредитно-модульной системы для слушателей ИПО по специальности «Функциональная диагностика».

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения врач-курсант **должен знать**:

- классификацию кардиомиопатий согласно критериев ВОЗ и современных представлений;
- основные принципы диагностики наиболее часто встречающихся кардиомиопатий;
- возможности других, помимо ультразвуковых методов, технологий в диагностике кардиомиопатий;
- основные принципы терапии кардиомиопатий;
- классификацию внутрисердечных образований;
- основные принципы дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований, показания к оперативной коррекции;
- основные заболевания, сопровождающиеся формированием пороков трикуспидального и клапана легочной артерии;
- классификацию степени тяжести стенозов и регургитаций трикуспидального и клапана легочной артерии;
- способы оценки и показатели, характеризующие нормальные параметры и отклонения от нормы правого желудочка;
- нормальную физиологию диастолической функции левого желудочка, основные показатели, характеризующие нормальную функцию при ультразвуковом исследовании сердца;
- принципы дифференциальной диагностики различных типов диастолической дисфункции левого желудочка.

Должен уметь:

- определять основные признаки и оценивать степень тяжести наиболее часто встречающихся

первичных кардиомиопатий;

- проводить дифференциальную диагностику различных типов кардиомиопатий, сопровождающихся дилатацией и/или гипертрофией левого желудочка;

- диагностировать и проводить дифференциальную диагностику внутрисердечных образований, определять показания к оперативной коррекции;

- диагностировать и оценивать степень тяжести приобретенных пороков правых отделов сердца;

- диагностировать состояния, сопровождающиеся нарушением диастолической функции и высоким давлением наполнения;

- проводить дифференциальную диагностику различных типов диастолической дисфункции левого желудочка.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

кардиологов, врачей функциональной диагностики

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Диагностика кардиомиопатий	9	2	7
2.	Внутрисердечные образования	9	2	7
3.	Болезни трикуспидального и клапана легочной артерии. Оценка функции правого желудочка	8	1	7

4.	Ультразвуковая диагностика диастолической функции левого желудочка	8	1	7
5.	Итоговый контроль	2		2
	ИТОГО часов:	36	6	30

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Диагностика кардиомиопатий	9	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й – 2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Внутрисердечные образования	9	Тестирование, решение ситуационных задач	2-й – 3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Болезни трикуспидального и клапана легочной артерии. Оценка функции правого желудочка	8	Тестирование, решение ситуационных задач	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Ультразвуковая диагностика диастолической функции левого желудочка	8	Тестирование, решение ситуационных задач	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5.	Итоговый контроль	2	Тестирование	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

ИТОГО часов:	36			
---------------------	-----------	--	--	--

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

-доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

-AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).

-разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Руководство по функциональной диагностике болезней сердца: науч.-практ. пособие по кардиологии. ред. А.Л. Сыркин . М.: Золотой стандарт, 2009.

Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] CD-ROM. Беленков Ю. Н., Терновой С. Н.. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010

Беленков Ю. Н., Терновой С. Н. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010

Райдинг Э.Эхокардиография.-М.: Медпресс-информ, 2010

Гольдберг А.Л. Клиническая электрокардиография: наглядный подход.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009

Болезни сердца по Браунвальду: в 4-х томах,- 2010.

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;

- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.

- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.

- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.