

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Нейроинфекции у детей (4 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Нейроинфекции у детей (4 модуль)»

Для врачей: инфекционистов, педиатров

Всего: 36 часов

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских инфекционных болезней с курсом ПО (протокол № 5 от «24» 11 2018 г.)

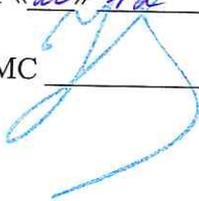
Заведующий кафедрой Мартынова Галина Петровна 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«3» 12 2018 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- Профессор, д.м.н. Мартынова Г.П.
- Строганова М.А.
- Доцент, к.м.н. Богвилене Я.А.
- Доцент, к.м.н. Кутищева И.А.
- К.м.н. Соловьева И.А.

1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов позволят курсанту познакомиться с эпидемиологией, этиологической структурой, патогенезом, классификацией, клинко-эпидемиологическими особенностями, критериями клинической и лабораторной диагностики, принципами терапии и профилактики ряда инфекционных заболеваний и определить практическое применение полученных знаний при непосредственной работе с пациентом.

2. Цель УМК для ДО:

Освоение курсантом (врачом, студентом) на цикле дистанционного обучения «Актуальные вопросы инфекционных заболеваний у детей и их вакцинопрофилактика» принципов организации помощи детям с инфекционными заболеваниями с учетом этиологической структуры, клинко-эпидемиологических особенностей инфекционных заболеваний на современном этапе с учетом мероприятий по реализации национального проекта «Здоровье» на территории Красноярского края; овладение основными методами клинко-лабораторной диагностики, оценки тяжести, принципами терапии, оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, реабилитации, диспансеризации и профилактики детских инфекционных заболеваний.

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения слушатель **должен знать**:

- основы законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения;
- структуру педиатрической помощи и основные принципы здравоохранения, права, обязанности, ответственность;
- методы планирования работы, принципы сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей);
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы правильного воспитания и развития здорового ребенка;
- методы профилактики, диагностики и лечения различных заболеваний и различных состояний;
- методы диспансеризации и реабилитации больных детей;
- методику анализа эффективности диспансеризации;
- принципы оказания неотложной помощи детям.

Должен уметь:

- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания;
- выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование ребенка;
- сформулировать предварительный диагноз;
- по клиническим данным оценить тяжесть состояния здоровья больного ребенка, наличие угрозы для его жизни или возникновения осложнений;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объем и продолжительность);
- оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией инфекционных заболеваний;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность ее оказания;
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
- планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям;

- провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

инфекционистов, педиатров

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Серозные менингиты. Классификация. Клинические особенности серозных менингитов. Дифференциальный диагноз. Тактика лечения. Профилактика	4	1	3
2.	Менингококковая инфекция. Классификация. Локализованные формы МИ. Осложнения. Критерии диагностики септического шока. Гипертоксические формы МИ с молниеносным течением	4	1	3
3.	Принципы лечения различных форм МИ. Алгоритмы оказания неотложной помощи больным с ГФМИ на догоспитальном этапе. Исходы менингококковой инфекции. Диспансеризация реконвалесцентов. Мероприятия в очаге менингококковой инфекции. Профилактика	4	1	3

4.	Бактериальные гнойные менингиты. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Алгоритм действий врача педиатра амбулаторной сети. Оказание помощи больным на догоспитальном этапе. Принципы базисной терапии. Диспансеризация. Специфическая профилактика	4	1	3
5.	Энцефалиты у детей. Классификация. Критерии постановки диагноза. Современные особенности энцефалитов различной этиологии. Вирусные энцефалиты у новорожденных. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Этиотропная терапия	4	1	3
6.	Неотложные состояния при нейроинфекциях у детей (ОГМ, синдром внутричерепной гипертензии, субдуральный выпот, ОДН, судорожный синдром, СНСАДГ, СШ, ДВС-синдром). Реабилитация после нейроинфекций	4	1	3
7.	Острые вялые параличи. Алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз ОВП. Тактика оказания помощи. Профилактика и мероприятия в очаге. Диспансеризация	4	1	3
8.	Полиомиелит. Классификация. Критерии диагностики. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и мероприятия в очаге. Диспансеризация. Специфическая профилактика	4	1	3
9.	Поствакцинальные осложнения со стороны нервной системы. Вакцинопрофилактика нейроинфекций	4	1	3
	ИТОГО часов:	36	9	27

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии

1.	Серозные менингиты. Классификация. Клинические особенности серозных менингитов. Дифференциальный диагноз. Тактика лечения. Профилактика	4	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Менингококковая инфекция. Классификация. Локализованные формы МИ. Осложнения. Критерии диагностики септического шока. Гипертоксические формы МИ с молниеносным течением	4	Тестирование, решение ситуационных задач	2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Принципы лечения различных форм МИ. Алгоритмы оказания неотложной помощи больным с ГФМИ на догоспитальном этапе. Исходы менингококковой инфекции. Диспансеризация реконвалесцентов. Мероприятия в очаге менингококковой инфекции. Профилактика	4	Тестирование, решение ситуационных задач	2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Бактериальные гнойные менингиты. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Алгоритм действий врача педиатра амбулаторной сети. Оказание помощи больным на догоспитальном этапе. Принципы базисной терапии. Диспансеризация. Специфическая профилактика	4	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

<p>5. Энцефалиты у детей. Классификация. Критерии постановки диагноза. Современные особенности энцефалитов различной этиологии. Вирусные энцефалиты у новорожденных. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Этиотропная терапия</p>	4	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
<p>6. Неотложные состояния при нейроинфекциях у детей (ОГМ, синдром внутрочерепной гипертензии, субдуральный выпот, ОДН, судорожный синдром, СНСАДГ, СШ, ДВС-синдром). Реабилитация после нейроинфекций</p>	4	Тестирование, решение ситуационных задач	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
<p>7. Острые вялые параличи. Алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз ОВП. Тактика оказания помощи. Профилактика и мероприятия в очаге. Диспансеризация</p>	4	Тестирование, решение ситуационных задач	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
<p>8. Полиомиелит. Классификация. Критерии диагностики. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и мероприятия в очаге. Диспансеризация. Специфическая профилактика</p>	4	Тестирование, решение ситуационных задач	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

9.	Поствакцинальные осложнения со стороны нервной системы. Вакцинопрофилактика нейроинфекций	4	Тестирование, решение ситуационных задач	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
ИТОГО часов:		36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

-доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

-AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).

-разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Инфекционные болезни у детей : учеб. для пед. фак. мед. вузов / под ред. проф. В.Н. Тимченко. СПб.: Спец. Лит. - 2011

- Инфекционные болезни у детей : учеб. для мед. вузов / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. М.: ГЭОТАР-медиа - 2015

- ВИЧ-инфекция у детей : учеб. пособие / Э.Н. Симованьян, В.Б. Денисенко, Е.В. Бекетова [и др.]. Ростов-н/Д.: Феникс-2010

- Грипп: эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика / Под ре.акд. РАМН проф. О.И. Киселева, д-ра мед. Наук Л.М. Цымбаловой, акад. РАМН проф. В.И. Покровского. – М.: ООО «Издательство «МИА», 2012. – 496 с.

- Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста / под ред. Г.А. Самсыгиной. М.: Миклош – 2008

- Инфекционные болезни в практике педиатра : справ. для врачей: учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. Нижний Новгород: Изд-во НГМА – 2008

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.