Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управление

Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Вирусные гепатиты у детей (3 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.
С.Ю. Никулина _____
«20» декабря 2018 г.

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управление

Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Вирусные гепатиты у детей (3 модуль)»

Для врачей: инфекционистов, педиатров
Всего: 36 часов

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских инфекционных болезней с курсом ПО (протокол № 5 от «27» 11 20 18 г.)

Заведующий кафедрой Мартынова Галина Петровна _____

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.
«3» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н. _____ Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «10» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- Профессор, д.м.н. Мартынова Г.П.
- Строганова М.А.
- Доцент, к.м.н. Богвилене Я.А.
- Доцент, к.м.н. Кутищева И.А.
- К.м.н. Соловьева И.А.

1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов позволят курсанту познакомиться с эпидемиологией, этиологической структурой, патогенезом, классификацией, клинико-эпидемиологическими особенностями, критериями клинической и лабораторной диагностики, принципами терапии и профилактики ряда инфекционных заболеваний и определить практическое применение полученных знаний при непосредственной работе с пациентом.

2. Цель УМК для ДО:

Освоение курсантом (врачом, студентом) на цикле дистанционного обучения «Актуальные вопросы инфекционных заболеваний у детей и их вакцинопрофилактика» принципов организации помощи детям с инфекционными заболеваниями с учетом этиологической структуры, клинико-эпидемиологических особенностей инфекционных заболеваний на современном этапе с учетом мероприятий по реализации национального проекта «Здоровье» на территории Красноярского края; овладение основными методами клинико-лабораторной диагностики, оценки тяжести, принципами терапии, оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, реабилитации, диспансеризации и профилактики детских инфекционных заболеваний.

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения слушатель **должен знать**:

- основы законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения;

- структуру педиатрической помощи и основные принципы здравоохранения, права, обязанности, ответственность;

- методы планирования работы, принципы сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей);

- принципы врачебной этики и деонтологии;

- основы правильного воспитания и развития здорового ребенка;

- методы профилактики, диагностики и лечения различных заболеваний и различных состояний;

- методы диспансеризации и реабилитации больных детей;

- методику анализа эффективности диспансеризации;

- принципы оказания неотложной помощи детям.

Должен уметь:

- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания;

- выбрать факторы риска возникновения заболевания;

- провести полное клиническое обследование ребенка;

- сформулировать предварительный диагноз;

- по клиническим данным оценить тяжесть состояния здоровья больного ребенка, наличие угрозы для его жизни или возникновения осложнений;

- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;

- выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объем и продолжительность;

- оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе;

- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;

- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;

- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;

- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией инфекционных заболеваний;

- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;

- установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность ее оказания;

- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;

- провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);

- проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;

- планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям;

- провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

инфекционистов, педиатров

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Этиологическая структура острых вирусных гепатитов у детей. Принципы клинико-лабораторной диагностики вирусных гепатитов. Дифференциальный диагноз острого вирусного гепатита с другими заболеваниями	4	1	3
2.	Вирусные гепатиты с энтеральным механизмом заражения. ВГА, ВГЕ: заболеваемость, клинико-эпидемиологические особенности на современном этапе. Лабораторная диагностика. Исходы	4	1	3
3.	Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом заражения (вирусный гепатит В, вирусный гепатит С, вирусный гепатит D). Тяжелые и злокачественные формы вирусных гепатитов. Исходы	4	1	3

4.	Принципы терапии острых вирусных гепатитов (с энтеральным и парентеральным механизмом заражения). Принципы базисной терапии, противовирусной терапии при острых вирусных гепатитах. Ведение пациентов в периоде реконвалесценции	4	1	3
5.	Хронические вирусные гепатиты (ХВГ). Классификация, клинико-лабораторные критерии диагностики хронических вирусных гепатитов. Лабораторные и инструментальные методы диагностики ХВГ	4	1	3
6.	Дифференциальная диагностика хронических вирусных гепатитов. Аутоиммунный гепатит. Неалкогольный стеатогепатит. Болезнь Вильсона	4	1	3
7.	Принципы терапии хронических вирусных гепатитов. Алгоритм обследования пациентов с целью отбора на ПВТ. Варианты ответа на ПВТ. Основные нежелательные явления и ожидаемые побочные эффекты ПВТ и их коррекция	4	1	3
8.	Исходы хронических вирусных гепатитов (ХВГ). Клинико-лабораторная характеристика цирроза печени. Гепатоцеллюлярная карцинома (ГЦК). Тактика ведения пациентов	4	1	3
9.	Профилактика вирусных гепатитов с энтеральным и парентеральным механизмом заражения (мероприятия в очаге, специфическая и неспецифическая профилактика). Специфическая и неспецифическая профилактика вирусных гепатитов B,C, D	4	1	3
	ИТОГО часов:	**36**	**9**	**27**

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Этиологическая структура острых вирусных гепатитов у детей. Принципы клинико-лабораторной диагностики вирусных гепатитов. Дифференциальный диагноз острого вирусного гепатита с другими заболеваниями	4	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Вирусные гепатиты с энтеральным механизмом заражения. ВГА, ВГЕ: заболеваемость, клинико-эпидемиологические особенности на современном этапе. Лабораторная диагностика. Исходы	4	Тестирование, решение ситуационных задач	2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом заражения (вирусный гепатит В, вирусный гепатит С, вирусный гепатит D). Тяжелые и злокачественные формы вирусных гепатитов. Исходы	4	Тестирование, решение ситуационных задач	2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Принципы терапии острых вирусных гепатитов (с энтеральным и парентеральным механизмом заражения). Принципы базисной терапии, противовирусной терапии при острых вирусных гепатитах. Ведение пациентов в периоде реконвалесценции	4	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

5.	Хронические вирусные гепатиты (ХВГ). Классификация, клинико-лабораторные критерии диагностики хронических вирусных гепатитов. Лабораторные и инструментальные методы диагностики ХВГ	4	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
6.	Дифференциальная диагностика хронических вирусных гепатитов. Аутоиммунный гепатит. Неалкогольный стеатогепатит. Болезнь Вильсона	4	Тестирование, решение ситуационных задач	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
7.	Принципы терапии хронических вирусных гепатитов. Алгоритм обследования пациентов с целью отбора на ПВТ. Варианты ответа на ПВТ. Основные нежелательные явления и ожидаемые побочные эффекты ПВТ и их коррекция	4	Тестирование, решение ситуационных задач	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
8.	Исходы хронических вирусных гепатитов (ХВГ). Клинико-лабораторная характеристика цирроза печени. Гепатоцеллюлярная карцинома (ГЦК). Тактика ведения пациентов	4	Тестирование, решение ситуационных задач	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

9.	Профилактика вирусных гепатитов с энтеральным и парентеральным механизмом заражения (мероприятия в очаге, специфическая и неспецифическая профилактика). Специфическая и неспецифическая профилактика вирусных гепатитов В,С, D	4	Тестирование, решение ситуационных задач	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
	ИТОГО часов:	**36**			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

-доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

-AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).

-разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Инфекционные болезни у детей : учеб. для пед. фак. мед. вузов / под ред. проф. В.Н. Тимченко. СПб.: Спец. Лит. - 2011

- Инфекционные болезни у детей : учеб. для мед. вузов / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. М.: ГЭОТАР-медиа - 2015

- ВИЧ-инфекция у детей : учеб. пособие / Э.Н. Симованьян, В.Б. Денисенко, Е.В. Бекетова [и др.].Ростов-н/Д.: Феникс-2010

- Грипп: эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика / Под ре.акд. РАМН проф. О.И. Киселева, д-ра мед. Наук Л.М. Цымбаловой, акад. РАМН проф. В.И. Покровского. – М.: ООО «Издательство «МИА», 2012. – 496 с.

- Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста / под ред. Г.А. Самсыгиной. М.: Миклош – 2008

- Инфекционные болезни в практике педиатра : справ. для врачей: учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. Нижний Новгород: Изд-во НГМА – 2008

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;

- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.

- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.

- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.