

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Кишечные инфекции у детей и их вакцинопрофилактика (2 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Кишечные инфекции у детей и их вакцинопрофилактика (2 модуль)»

Для врачей: инфекционистов, педиатров


Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских инфекционных болезней с курсом ПО (протокол № 5 от 27 11 20 18 г.)

Заведующий кафедрой Мартынова Галина Петровна 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
« 3 » 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- Профессор, д.м.н. Мартынова Г.П.
- К.м.н. Соловьева И.А.
- Строганова М.А.
- Доцент, к.м.н. Богвилене Я.А.
- Доцент, к.м.н. Кутищева И.А.

1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов позволят курсанту познакомиться с эпидемиологией, этиологической структурой, патогенезом, классификацией, клинико-эпидемиологическими особенностями, критериями клинической и лабораторной диагностики, принципами терапии и профилактики инфекционных заболеваний у детей и определить практическое применение полученных знаний при непосредственной работе с пациентом.

2. Цель УМК для ДО:

Освоение курсантом (врачом, студентом) на цикле дистанционного обучения «Актуальные вопросы инфекционных заболеваний у детей и их вакцинопрофилактика» принципов организации помощи детям с инфекционными заболеваниями с учетом этиологической структуры, клинико-эпидемиологических особенностей инфекционных заболеваний на современном этапе с учетом мероприятий по реализации национального проекта «Здоровье» на территории Красноярского края; овладение основными методами клинико-лабораторной диагностики, оценки тяжести, принципами терапии, оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, реабилитации, диспансеризации и профилактики детских инфекционных заболеваний.

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения слушатель **должен знать**:

- основы законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения;
- структуру педиатрической помощи и основные принципы здравоохранения, права, обязанности, ответственность;
- методы планирования работы, принципы сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей);
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы правильного воспитания и развития здорового ребенка;
- методы профилактики, диагностики и лечения различных заболеваний и различных состояний;
- методы диспансеризации и реабилитации больных детей;
- методику анализа эффективности диспансеризации;
- принципы оказания неотложной помощи детям.

Должен уметь:

- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания;
- выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование ребенка;
- сформулировать предварительный диагноз;
- по клиническим данным оценить тяжесть состояния здоровья больного ребенка, наличие угрозы для его жизни или возникновения осложнений;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объем и продолжительность);
- оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией инфекционных заболеваний;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность ее оказания;
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
- планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям;

- провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

инфекционистов, педиатров

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Этиологическая структура кишечных инфекция у детей. Этиопатогенетическая классификация. Критерии диагностики инфекционных диарей различного типа. Протоколы лечения. Тактика ведения больного с ОКИ в амбулаторных условиях	4	1	3
2.	Инвазивные диареи. Шигеллез, сальмонеллез, кампилобактериоз, опорно-диагностические признаки, принципы лечения, выбор этиотропной терапии, профилактика	4	1	3
3.	Критерии диагностики водянистых диарей осмотического и секреторного типа. Эшерихиозы, классификация, диагностика, лечение	4	1	3

4.	Особенности кишечных инфекций у детей раннего возраста. Кишечные инфекции, обусловленные условно-патогенными микроорганизмами, критерии постановки диагноза. Дифференциальный диагноз с дисбактериозом кишечника. Вирусные диареи. Критерии диагностики, тактика лечения. Специфическая профилактика ротавирусной инфекции	4	1	3
5.	Тяжелые формы ОКИ у детей: первичный токсикоз, токсикоз с эксикозом, септический шок, гемолитико-уремический синдром, токсико-дистрофический синдром. Показания для госпитализации в стационар Оказание неотложной помощи больным на догоспитальном этапе, тактика ведения в стационаре	4	1	3
6.	Постинфекционные нарушения при кишечных инфекций у детей. Тактика ведения пациента с ОКИ в периоде реконвалесценции. Профилактика постинфекционных нарушений в детском возрасте	4	1	3
7.	Дифференциальный диагноз кишечных инфекций (острый живот, антибиотикоассоциированные диареи, вторичные ферментопатии, дисбактериоз кишечника, СРК). Программа коррекции микробиологических нарушений пищеварительного тракта	4	1	3
8.	Глистно-паразитарные заболевания. Классификация. Алгоритм обследования при подозрении на глистно-паразитарное заболевание. Опорно-диагностические признаки, лабораторная диагностика некоторых гельминтозов у детей	4	1	3
9.	Принципы терапии глистно-паразитарных инвазий у детей. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Профилактика глистных инвазий	4	1	3
	ИТОГО часов:	36	9	27

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	<p>Этиологическая структура кишечных инфекция у детей. Этиопатогенетическая классификация. Критерии диагностики инфекционных диарей различного типа. Протоколы лечения. Тактика ведения больного с ОКИ в амбулаторных условиях</p>	4	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	<p>Инвазивные диареи. Шигеллез, сальмонеллез, кампилобактериоз, опорно-диагностические признаки, принципы лечения, выбор этиотропной терапии, профилактика</p>	4	Тестирование, решение ситуационных задач	2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	<p>Критерии диагностики водянистых диарей осмотического и секреторного типа. Эшерихиозы, классификация, диагностика, лечение</p>	4	Тестирование, решение ситуационных задач	2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	<p>Особенности кишечных инфекций у детей раннего возраста. Кишечные инфекции, обусловленные условно-патогенными микроорганизмами, критерии постановки диагноза. Дифференциальный диагноз с дисбактериозом кишечника. Вирусные диареи. Критерии диагностики, тактика лечения. Специфическая профилактика ротавирусной инфекции</p>	4	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

<p>5. Тяжелые формы ОКИ у детей: первичный токсикоз, токсикоз с эксикозом, септический шок, гемолитико-уремический синдром, токсико-дистрофический синдром. Показания для госпитализации в стационар Оказание неотложной помощи больным на догоспитальном этапе, тактика ведения в стационаре</p>	4	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
<p>6. Постинфекционные нарушения при кишечных инфекций у детей. Тактика ведения пациента с ОКИ в периоде реконвалесценции. Профилактика постинфекционных нарушений в детском возрасте</p>	4	Тестирование, решение ситуационных задач	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
<p>7. Дифференциальный диагноз кишечных инфекций (острый живот, антибиотикоассоциированные диареи, вторичные ферментопатии, дисбактериоз кишечника, СРК). Программа коррекции микробиологических нарушений пищеварительного тракта</p>	4	Тестирование, решение ситуационных задач	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
<p>8. Глистно-паразитарные заболевания. Классификация. Алгоритм обследования при подозрении на глистно-паразитарное заболевание. Опорно-диагностические признаки, лабораторная диагностика некоторых гельминтозов у детей</p>	4	Тестирование, решение ситуационных задач	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

9.	Принципы терапии глистно-паразитарных инвазий у детей. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Профилактика глистных инвазий	4	Тестирование, решение ситуационных задач	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
ИТОГО часов:		36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

-доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

-AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).

-разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Инфекционные болезни у детей : учеб. для пед. фак. мед. вузов / под ред. проф. В.Н. Тимченко. СПб.: Спец. Лит. – 2011

- Инфекционные болезни у детей : учеб. для мед. вузов / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. М.: ГЭОТАР-медиа – 2015

- Атлас детских инфекционных заболеваний /под ред. В.Ф. Учайкина М.: ГЭОТАР-Медиа –2009

- Бремя менингококковой инфекции в Красноярском крае. Возможности и перспективы снижения заболеваемости и смертности : метод. рекомендации для врачей педиатров, инфекционистов, организаторов здравоохранения / сост. Г.П. Мартынова, И. А. Кутищева, Бойцова Е.Б. [и др.]. Красноярск: КрасГМУ – 2016

- ВИЧ-инфекция у детей : учеб. пособие / Э.Н. Симованьян, В.Б. Денисенко, Е.В. Бекетова [и др.].Ростов-н/Д.: Феникс–2010

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.