

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А.Н.Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Избранные вопросы амбулаторной колопроктологии (3 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина

« 20 » декабрь 2018 г.

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А.Н.Дыхно с курсом эндоскопии и
эндохирургии ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Избранные вопросы амбулаторной колопроктологии (3 модуль)»

Для врачей: хирургов, колопроктологов

Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:


- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт Врач-хирург (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н. Зарегистрирован 11.12.2018 № 52964);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и клиники хирургических болезней им. проф. А.Н.Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО (протокол № 5 от «20» 12 2018 г.)

Заведующий кафедрой Черданцев Дмитрий Владимирович 

Согласовано:

Декан института последиplomного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«20» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

к.м.н., доцент Поздняков Артем Аркадьевич
д.м.н., профессор Черданцев Дмитрий Владимирович
к.м.н., доцент Попов Александр Евгеньевич

1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов учебной дисциплины «Колопроктология» позволят слушателям цикла профессиональной переподготовки изучить основные теоретические основы заболеваний прямой и ободочной кишки.

Модуль «Неопухолевые заболевания анального канала» включает подготовку по вопросам диагностики, лечения и профилактики геморроя, анальной трещины и недостаточности анального жома.

Модуль состоит из:

- Лекционного материала, представленного в виде текстов лекций, интерактивных презентаций, видеолекций.
- Кейс заданий, направленных на определение диагностических и лечебных алгоритмов у больных с неопухолевыми заболеваниями анального канала.
- Индивидуальных творческих заданий по моделированию клинических ситуаций и вариантов их решения.

2. Цель УМК для ДО:

Повышение эффективности аудиторных учебных занятий для слушателей на цикле профессиональной переподготовки по дисциплине «Колопроктология».

3. Планируемые результаты обучения

По завершении обучения слушатель курса:

Должен знать

- патогенез развития геморроя, анальной трещины и недостаточности анального жома;
- методы диагностики и направления проведения дифференциальной диагностики при обращении за медицинской помощью больных геморроем, анальной трещиной и недостаточностью анального жома;
- показания для проведения консервативного или хирургического лечения изучаемых патологий;
- методы предоперационной подготовки при хирургическом лечении;
- показания и противопоказания при выборе методики хирургического лечения изучаемых патологий;
- ведение послеоперационного периода и методы реабилитации больных после хирургического лечения;
- методы профилактики и критерии качества оказанной медицинской помощи.

Должен уметь

- выстраивать диагностический алгоритм и формулировать диагноз при обращении за медицинской помощью больных геморроем, анальной трещиной и недостаточностью анального жома;
- планировать консервативную терапию и оценивать ее эффективность при лечении изучаемых патологий;
- определять показания и противопоказания при выборе метода хирургического лечения;
- проводить предоперационную подготовку и послеоперационную терапию у больных геморроем, анальной трещиной и недостаточностью анального жома;
- проводить профилактическую терапию при лечении больных с изучаемыми патологиями.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

хирургов, колопроктологов

7. Учебный план:

№	Раздел	Общее количество часов по дисциплине	Количество часов на дистанционное обучение из них	
			Лекция	Практика
1	Геморрой	14	3	11
2	Анальная трещина	9	2	7
3	Недостаточность анального жома	9	2	7
4	Контрольные задания	2	-	2

Итого:	36	7	29
--------	----	---	----

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Геморрой	14	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Анальная трещина	9	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	4- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Недостаточность анального жома	9	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	5 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4	Контрольные задания	2	Итоговая аттестация Тестирование ситуационные задачи	6 - й день обучения	ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
ИТОГО часов:		36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Воробьев Г.И., Шельгин Ю.А., Благодарный Л.А. Геморрой. М.: Литтера, 2010. С. 38-40, 114-116, 137-138, 154-183.
- Загрядский Е.А., Горелов С.И. Трансанальная доплер-контролируемая дезартеризация в сочетании с мукопексией в лечении геморроя III-IV стадии. Колопроктология. 2010. №2(32). С 8-14.
- Кайзер Андреас М. Колоректальная хирургия. М. : Издательство БИНОМ, 2011. 737 с.
- Комиссаров И. А. Колесников А.Г. Использование гелевой пластики анального канала у детей с недержанием кала // Российский вестник детской хирургии анестезиологии и реаниматологии. 2011. №4 (7). С. 33-37.
- Международная классификация болезней 10-го пересмотра. МКБ-10. Доступен с: www.10mkb.ru.
- Орлова Л.П. Узи-диагностика заболеваний толстой кишки в книге «практическое руководство по УЗИ диагностике» под редакцией В. В. Митькова М. : Видар-М, 2011. С. 331-342.
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.07.2011 № 823н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделия) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, в целях определения размера компенсации за технические средства реабилитации (изделия), приобретенные инвалидами (ветеранами) за собственный счет, и (или) оплаченные за счет собственных средств услуги по их ремонту».

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- ситуационные задачи

Результаты обучения (организация итоговой аттестации): включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.

- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.

Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.